Sularmi - M.D Wijayanti

SAINS

Ilmu Pengetahuan Alam

SD/MI

2

SAINS Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas II SD/MI

Sularmi - M.D. Wijayanti

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

KELAS II

Sularmi
M.D Wijayanti

SAINS
Ilmu Pengetahuan Alam

2

SD/MI

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

SAINS
Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD/MI Kelas II

Penulis : Sularmi
M.D Wijayanti
Ilustrasi, Tata Letak : Tiras
Perancang Kulit : Tiras

Ukuran Buku : 20 x 28 cm

372.3
SUL SULARMI
s
Sains 2 : Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas II / Penulis Sularmi, M.D. Wijayanti ; Ilustrasi Tiras. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

vi, 167 hlm.: ilus.; 28 cm.
Bibliografi : 167
ISBN 978-979-068-053-1 (no.jilid lengkap)
978-979-068-055-5

1. Sains-Studi dan Pengajaran 2. Sains-Pendidikan Dasar
I. Judul II. M.D. Wijayanti III. Tiras

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karunia dan rahmat-Nya penyusunan buku **Sains Ilmu Pengetahuan Alam,** untuk kelas 2 SD dapat penulis selesaikan dengan baik. Penulisan buku ini bertujuan agar para siswa dapat lebih memahami sains sebagai suatu hal yang secara nyata terdapat pada kehidupan sehari-hari.

Dalam buku ini memuat berbagai hal yang memenuhi petunjuk pengembangan buku ajar khususnya untuk pelajaran anak SD. Pada setiap bab juga terdapat berbagai bentuk evaluasi sebagai bentuk umpan balik terhadap materi yang disampaikan sebelumnya. Evaluasi berupa soal refleksi, pilihan ganda, isian, dan esai. Untuk memperkaya pengetahuan siswa, juga ditambahkan Wacana Salingtemas. Aspek afektif dan psikomotorik terasah melalui Tugas Proyek Sains. Di akhir setiap bab diberikan rangkuman materi terkait. Selain itu, juga diberikan Latihan Ulangan Umum Semester 1 dan 2.

Buku ini juga dilengkapi berbagai ilustrasi dan gambar-gambar. Hal ini dilakukan agar anak-anak lebih tertarik dan mudah mempelajari materi yang disajikan. Bahasa yang digunakan telah disesuaikan dengan kemampuan penguasaan bahasa Indonesia untuk siswa SD. Dengan demikian, diharapkan para siswa lebih mudah mempelajarinya. Mudah-mudahan buku ini dapat dipergunakan dengan baik dan menjadi penunjang belajar anak.

Jakarta, Mei 2008

Penyusun

Daftar Isi

semester 1

- **hewan dan tumbuhan**
  (tema lingkungan)
- **makhluk hidup**
  (tema kolamku)
- **benda**
  (tema benda)
- **perubahan bentuk dan wujud benda**
  (tema peristiwa)

hewan dan tumbuhan
(tema lingkungan)

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi dalam pelajaran ini siswa diharapkan mampu
- mengenal bagian bagian tubuh hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan
- mengenal perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan dan tumbuhan

petunjuk guru

pelajaran ini sebaiknya disajikan menurut tema yang telah disediakan lagu di antara teks materi merupakan pemicu bagi guru untuk memperdalam seni musik sesuai tema saat mengajar guru juga mengaitkan dengan pelajaran lain misalnya matematika dikaitkan dengan bilangan bahasa inggris dikaitkan dengan nama benda dalam bahasa inggris bahasa indonesia dikaitkan dengan wacana yang disediakan baik membaca mendengar maupun melisankan dan pkn dikaitkan dengan keseharian di lingkungan keluarga dan sekolah

Sumber: *morningcup.files.wordpress.com*

ayo ceritakan gambar di atas

mari mengamati gambar berikut ini

ular membelit di pohon *dua anak berdialog*

hari minggu lalu
devi pergi ke kebun binatang
bersama ayah dan ibu
ia menceritakan pada dandi
apa yang dilihatnya
dandi pernahkah kamu melihat ular
tahukah kamu bagian tubuh ular
dandi menjawab
kalau tubuh kambing aku tahu
kalau tubuh ular
aku sulit membedakannya
devi menjelaskan
bagian tubuh ular itu
ada kepala badan dan ekor
kemudian dandi bertanya
apakah ular mempunyai kaki
tidak jawab devi
ular berjalan dengan perutnya
mari kita pelajari di buku sains
kata dandi kepada devi

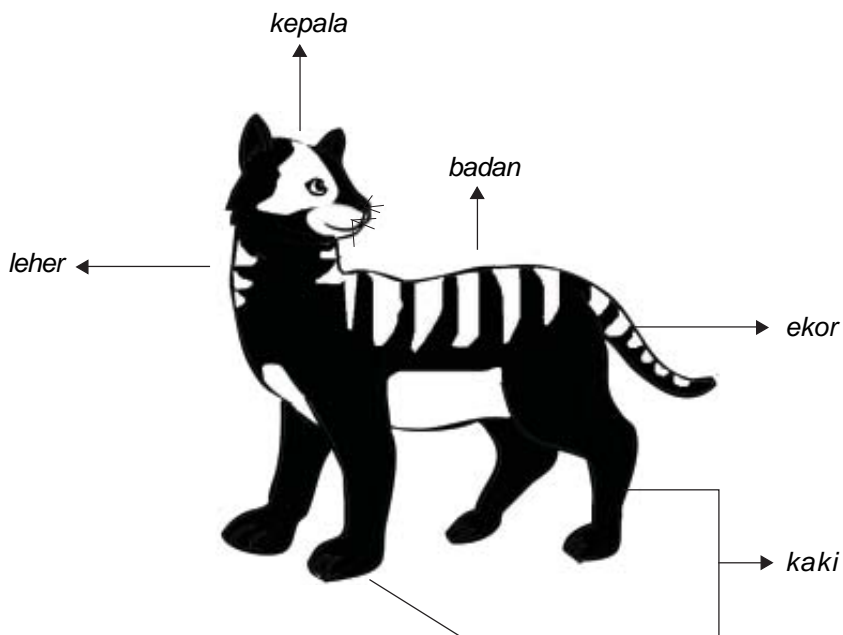
mengenal hewan

1 bagian tubuh hewan dan kegunaannya

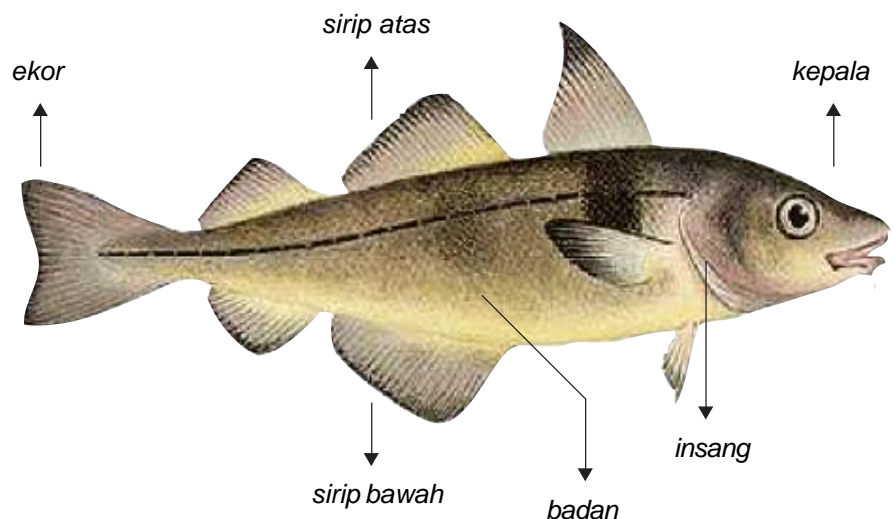
teman teman apakah kamu tahu
setiap hewan memiliki ciri tertentu
memang ada yang sama
tetapi ada pula yang berbeda
mari kita pelajari bersama

a bagian tubuh

1 kucing

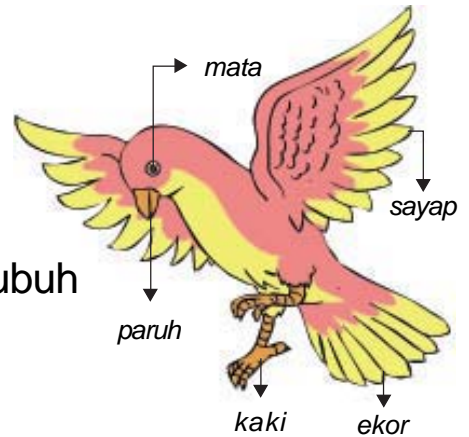
ini kucing milik devi
namanya si manis
bulunya halus dan bersih
warnanya belang belang hitam dan putih
teman teman tahukah kamu
kucing memiliki bagian bagian tubuh
seperti berikut ini

kucing memiliki bagian bagian tubuh
ada kepala badan kaki dan ekor
kepala memiliki bagian bagian pula
terdapat 2 mata dan 2 telinga
terdapat mulut dan hidung
di bawah kepala ada leher
di belakang leher adalah badan
kucing memiliki empat kaki
dua kaki berada di depan
dua kaki di belakang
ekor berada paling belakang
sekujur tubuhnya ditumbuhi bulu
di hidungnya ada kumis

2 ikan

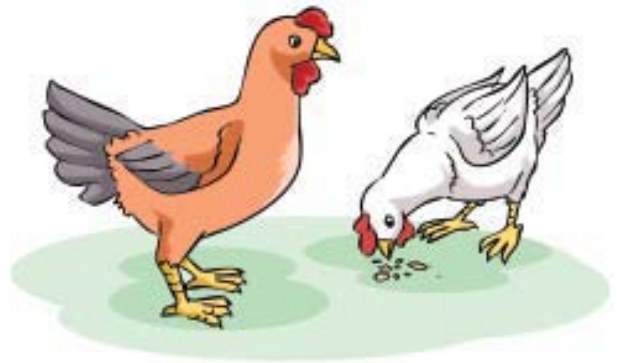
dandi punya ikan
dipelihara dalam akuarium
ikan punya bagian bagian tubuh
yaitu kepala sirip badan dan ekor
semua ini mudah diamatinya
mari mencoba mengenal bagian tubuh ikan

di bagian kepala terdapat mata
juga terdapat insang
insang untuk bernapas

bagian badan ikan ada di tengah
ikan punya sirip
ada sirip atas dan sirip bawah
sirip membantu ikan berenang di air
ekor ikan ada di bagian belakang
sisik menutupi seluruh tubuhnya

3 burung

ada burung kutilang
sedang hinggap di ranting
burung mempunyai bagian bagian tubuh
pada bagian kepala setiap burung
terdapat sepasang
mata dan paruh
pada bagian badan burung
terdapat sepasang sayap
bagian ekor ada di belakang
juga terdapat sepasang kaki

b kegunaan bagian tubuh hewan

setiap bagian tubuh hewan
memiliki fungsi yang penting
untuk kehidupan hewan itu
kamu dapat mengamati sendiri
hewan hewan di sekitarmu
misalnya bagian tubuh ayam

ayam memiliki paruh
paruh berguna untuk mematuk makanan
ayam mempunyai kaki untuk berjalan
kaki juga untuk mencari makanan

latihan

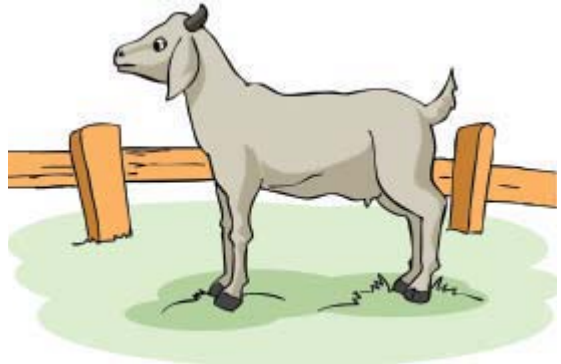
ayo melengkapi bagian tubuh hewan dan kegunaannya soal dikerjakan di buku tugasmu

no	nama hewan	bagian tubuh	kegunaannya
1	burung	sayap kaki bulu paruh	untuk terbang hinggap menutupi kulit dan tubuh mematuk makanan
2	kucing		
3	kuda		
4	ayam		
5	kambing		

2 suara hewan

suara hewan berbeda beda
ini kucing milik devi
kucing suka mengeong
jika lapar ia mengeong
jika memanggil teman mengeong
suaranya ngeong ngeong

ini ayam jago milik dandi
ayam jago sering berkokok
suaranya kukuruyuuk
terdengar dari tempat yang jauh

ini kambing milik paman
ditempatkan dalam kandang
kambing sering mengembik
suaranya embek embek

ini adalah anjing
anjing suka menyalak
jika melihat orang yang asing
ia menyalak
suaranya guk guk guk

tugas

ayo menyebutkan 5 binatang lain yang kamu kenal
tirukan suara binatang itu
lalu tuliskan suaranya di buku tugasmu

3 cara hewan bergerak

teman teman
pernahkah kamu memerhatikan
hewan hewan di sekitar kita
dapat bergerak bebas

setiap hewan dapat bergerak
dengan cara yang berbeda-beda
ada yang berjalan
misalnya ayam dan monyet

Sumber: *creative.gettyimages.com*

penyu berenang di air

kupu-kupu mempunyai sayap untuk terbang

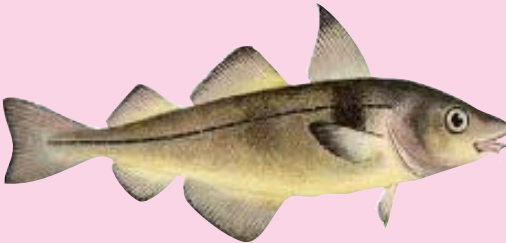
ada yang terbang di udara
misalnya burung kupu kupu dan kelelawar
ada yang berenang di air
misalnya paus penyu dan ikan
ada yang melata dan merayap
misalnya ular dan cicak

kegiatan

a

bagaimana kucing bergerak
mari menyebutkan nama alat
yang digunakan kucing untuk bergerak

b ini burung kutilang
mari menyebutkan nama alat geraknya

c

ini ikan hias
ikan hidup di dalam air
mari menyebutkan alat
yang digunakan ikan
untuk bergerak

d ini ular besar
warnanya belang belang
mari menyebutkan alat
yang digunakan ular
untuk bergerak

latihan

mari mengerjakan di buku tugasmu
jawablah pertanyaan pertanyaan ini dengan benar

1 tuliskan jumlah kaki lembu
2 dengan alat apa ikan berenang
3 dengan alat apa burung terbang
4 tuliskan 5 binatang di lingkunganmu
tuliskan pula bagaimana suaranya
5 bagaimanakah ular berjalan

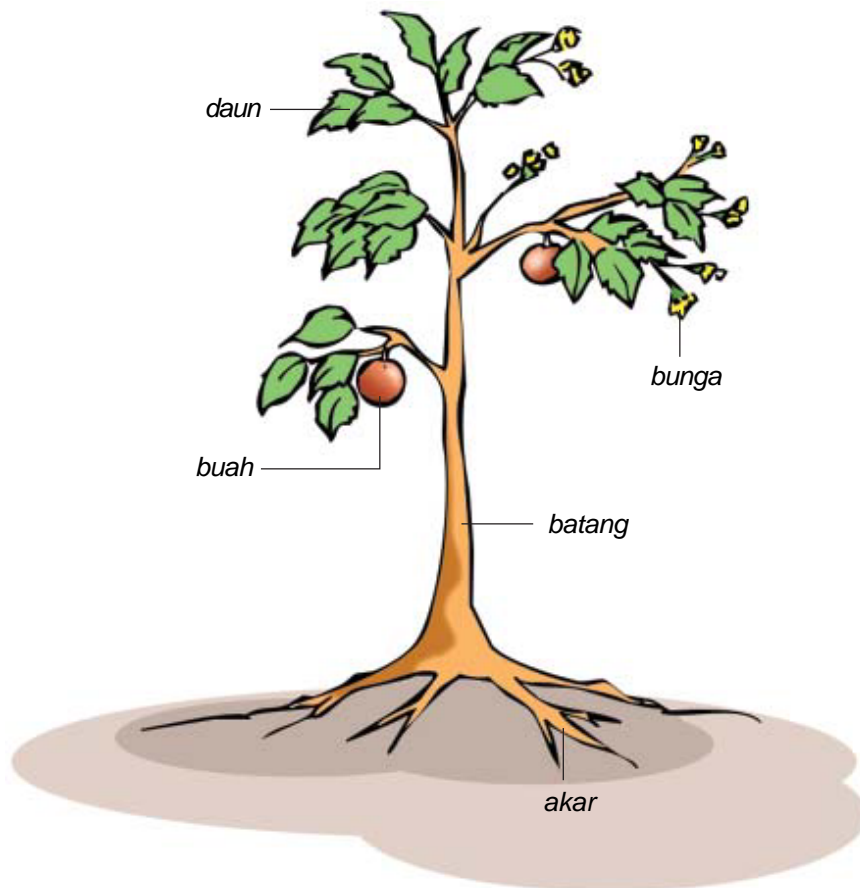
ayo bernyanyi

burung kakatua
hinggap di jendela
nenek sudah tua
giginya tinggal dua

tek dung tek dung
tek dung la la la
tek dung tek dung
tek dung la la la
burung kakatua

b mengenal tumbuhan

lingkungan sekitar kita sangat kaya
banyak tumbuhan yang ada
ada tumbuhan yang besar
ada pula tumbuhan yang kecil
ada tumbuhan yang menjalar
ada pula yang berbatang tegak
setiap tumbuh tumbuhan
memiliki bagian bagian

amatilah gambar berikut ini

tahukah kamu bagian bagian tumbuhan
tumbuhan memiliki akar dan batang
juga memiliki daun dan bunga
ada tumbuhan memiliki buah
ada pula yang tidak berbuah

kegiatan

cobalah pergi ke luar kelas
ayo mencari tumbuhan yang ada
kemudian amatilah bagian tumbuhan itu
tulislah bagian bagian tumbuhan dalam buku tugasmu

kegunaan bagian bagian tumbuhan

1 akar

akar ada di dalam tanah
akar bercabang cabang
akar berguna untuk mengisap air
akar mencari makanan
dari dalam tanah
akar juga mengokohkan batang
yang ada di atasnya

ada akar yang membesar
biasa disebut umbi
umbi ada pada wortel
umbi juga ada pada ubi
umbi berguna untuk menyimpan
makanan

tugas

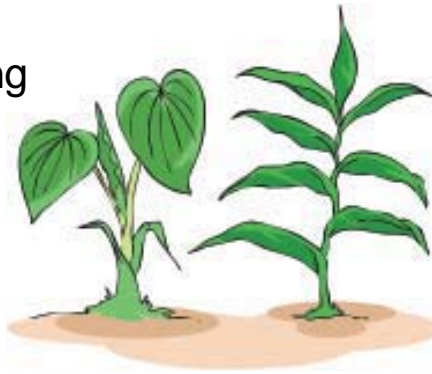
ayo mencari umbi yang ada di lingkunganmu
lalu cobalah menjelaskan di mana letak umbi
apa manfaatnya bagi manusia

2 batang

ini kebun milik ayah dandi
banyak terdapat pohon di sana
ada pohon mangga
ada pohon kelapa
keduanya memiliki batang
tahukah kamu kegunaan batang
batang berguna untuk menyangga tumbuhan
pohon mangga batangnya besar
batang pohon mangga bercabang cabang

batang pohon mangga
berbeda dengan batang kelapa
batang kelapa besar
lurus dan tidak bercabang

ini buah mentimun
batangnya merambat
buahnya ada pada batang
jika dimakan rasanya segar
cocok dibuat rujak

ini tanaman talas
batang pangkalnya mengembang
untuk menyimpan makanan
biasa disebut umbi
umbi talas disebut bentul
dapat dibuat kue

3 daun

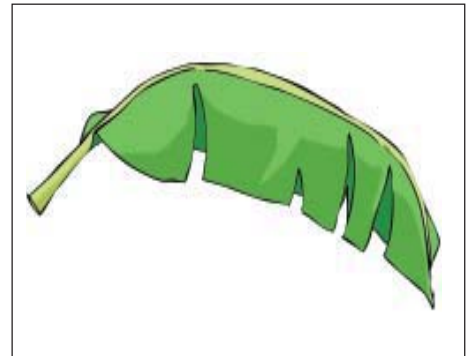
pernahkah kamu memerhatikan
bentuk daun berbeda beda
warnanya juga berbeda-beda
di antara daun daun itu
ada yang berbentuk lebar
juga ada yang kecil seperti jarum
ada yang memiliki tangkai
tetapi ada pula yang tidak
ada yang tangkainya panjang
ada pula yang pendek

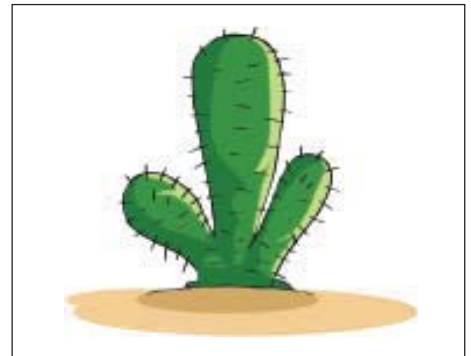
daun singkong berbentuk menjari

daun pepaya berbentuk menjari tetapi lebih lebar tepinya

daun mangkok
berbentuk bujur telur

daun teratai
berbentuk bulat dan sangat lebar

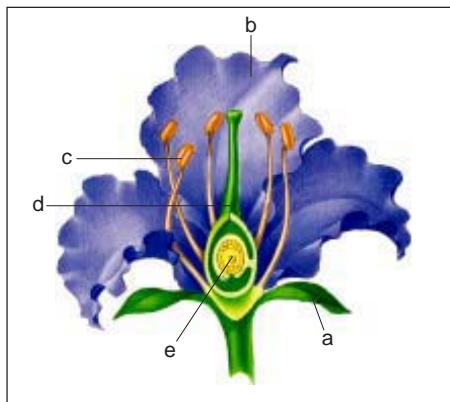
daun cocor bebek
berbentuk hati tepinya bergerigi

daun pisang
berbentuk lembaran

daun talas
berbentuk hati

daun kaktus berduri

4 bunga

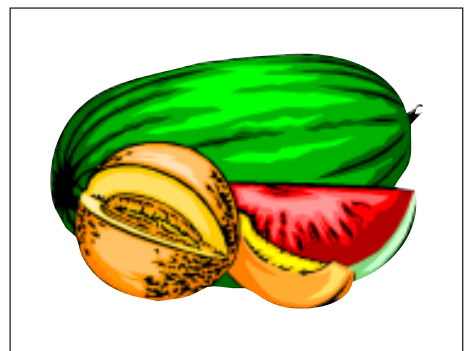
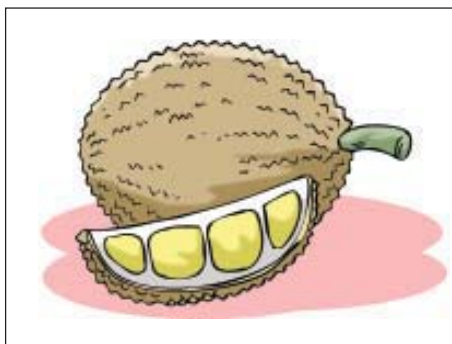
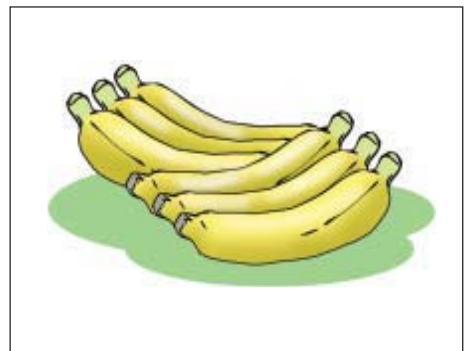
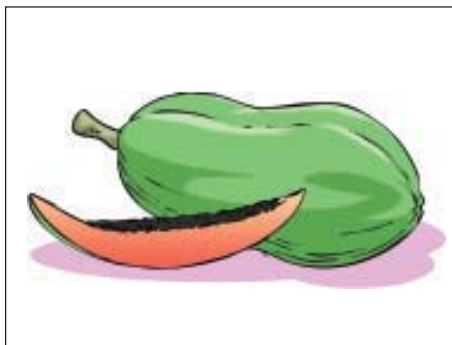
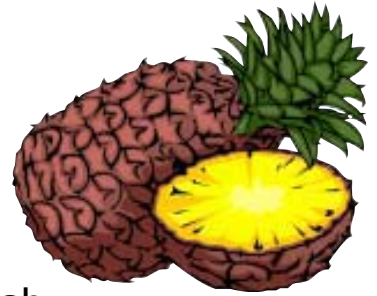
ada banyak bunga di sekitar kita
warnanya berbeda beda
ada warna merah dan jingga
ada warna putih dan kuning
ada warna ungu dan lainnya

macam macam bunga

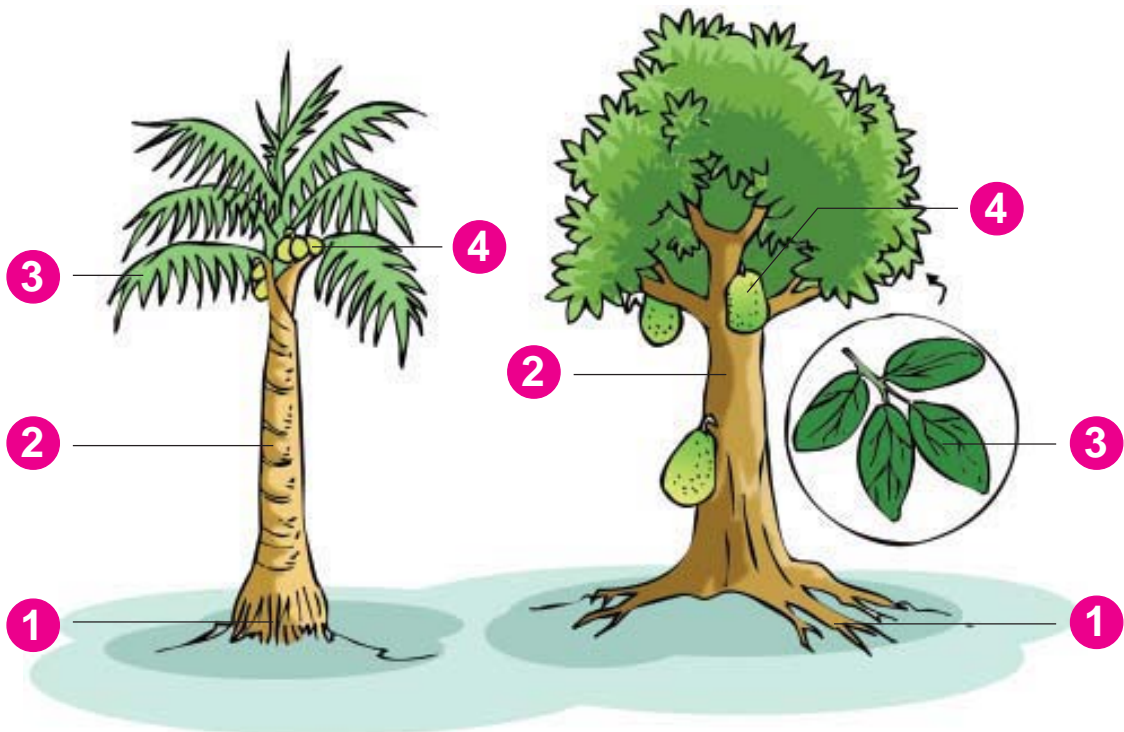
bagian bunga yang tampak indah
disebut **mahkota bunga**
kumbang dan kupu menyukai bunga
keduanya hinggap untuk mencari madu
ada bagian putik dan benang sari
ini adalah alat penyerbukan
maka bunga menjadi buah atau biji

keterangan
a kelopak bunga
b mahkota bunga
c benang sari
d putik
e buah

bagaian bagian bunga

5 buah

dalam hidup sehari hari
kita memerlukan buah buahan
buah dihasilkan dari bunga
setelah dibuahi
bunga akan menjadi bakal buah
kemudian berkembang menjadi buah
umumnya buah ada bijinya
ada yang berbiji satu
tetapi ada pula yang berbiji banyak
mari mengamati gambar buah buahan berikut ini
perhatikanlah perbedaan bentuknya
buah apa yang paling kamu sukai

buah buahan yang biasa kita makan

ayo berlatih

mari menuliskan nama bagian tumbuhan berikut
kamu dapat mengerjakannya di buku tugasmu

kegiatan

1 ayo mencari 5 macam tumbuhan di sekitarmu
- **a** yang berbuah besar
- **b** yang berbuah kecil
- **c** tuliskan nama tumbuhan itu

2
- **a** ayo menggambar daun yang ada di sekitarmu
- **b** ayo gambar buah dan bunga

3 soal dikerjakan di buku tugasmu

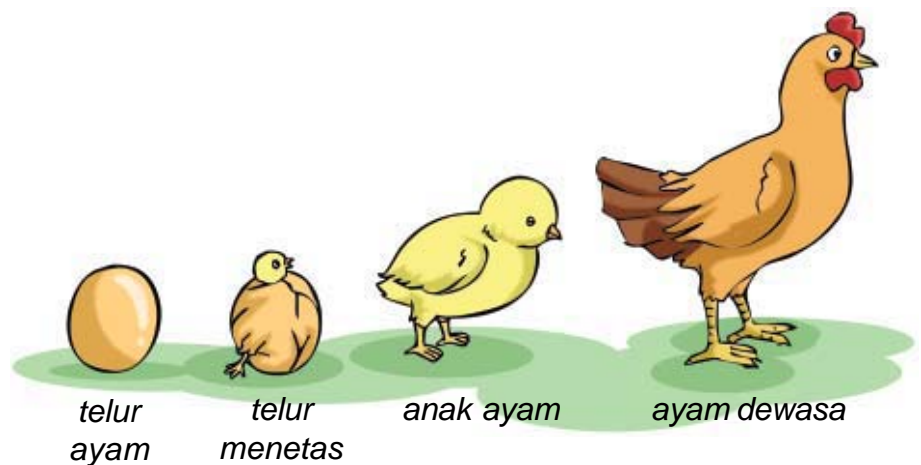
c pertumbuhan hewan dan tanaman

dalam kehidupan sehari hari
kita dapat mengamati pertumbuhan
pertumbuhan terjadi pada hewan dan tumbuhan
apakah pertumbuhan itu
pertumbuhan artinya bertambah besar dan tinggi

1 pertumbuhan hewan

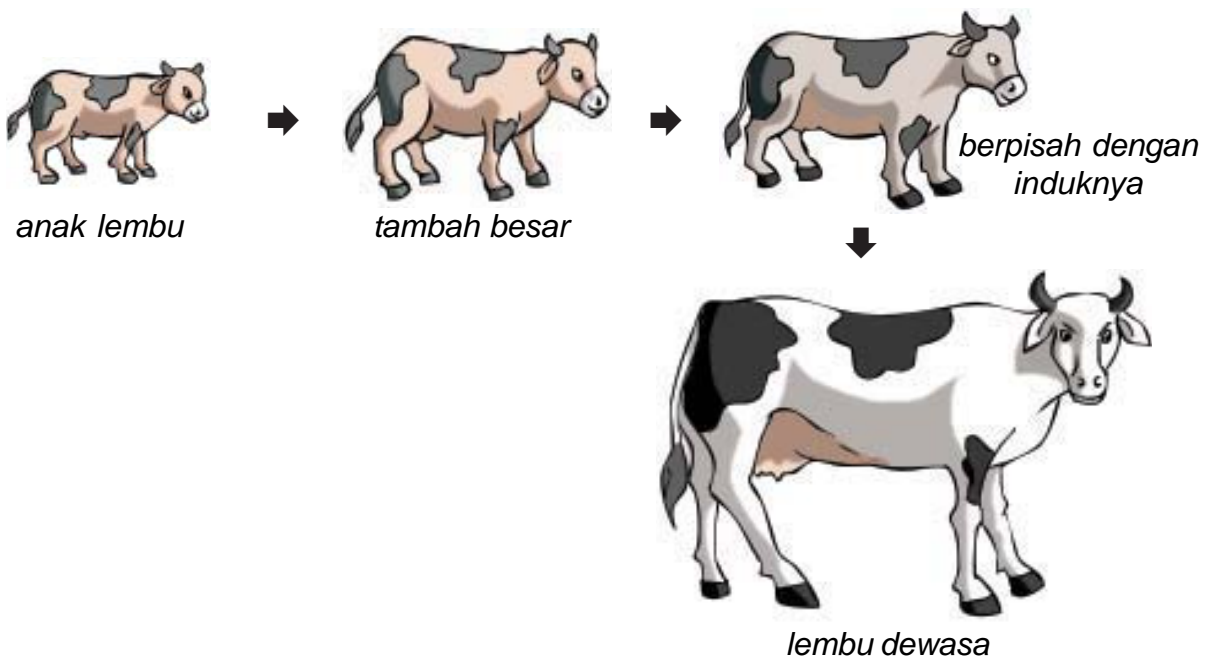
setiap hewan mengalami pertumbuhan
dari kecil menjadi besar
hewan juga berkembang biak
ada hewan yang bertelur
ada pula yang langsung beranak

a ayam

pernahkah kamu mengamati perkembangan ayam

ayam mula mula bertelur
setelah dierami lalu menetas
jadilah anak ayam
anak ayam menyerupai induknya
tetapi bentuk badannya kecil

anak ayam mengikuti induknya
mencari makan ke sana kemari
anak ayam tumbuh semakin besar
jadilah ayam dewasa
ia berpisah dengan induknya
lalu bertelur lagi seperti induknya

b lembu

lembu juga berkembang biak
tetapi berbeda dengan ayam
lembu berkembang biak dengan cara beranak
mula mula anak lembu lahir
kesana kemari mengikuti induknya
ia belum dapat mencari makan sendiri
ia meminum air susu induknya
semakin lama bertambah besar
ia mulai memakan rumput
juga memakan dedaunan

ayo berlatih

mari mengerjakan latihan berikut di buku tugasmu

1 apakah makanan ayam
2 mengapa anak ayam mengikuti induknya
3 ayo menjelaskan perkembangbiakan ayam
4 ayo menjelaskan perbedaan ayam jantan dengan betina
5 ayo menyebutkan 4 hewan lain sebangsa ayam
6 ayo menyebutkan 4 hewan yang beranak
7 ayo jelaskan pertumbuhan anak kambing
8 ayo menjelaskan persamaan pertumbuhan hewan
  a kucing dengan anjing
  b ayam dengan burung

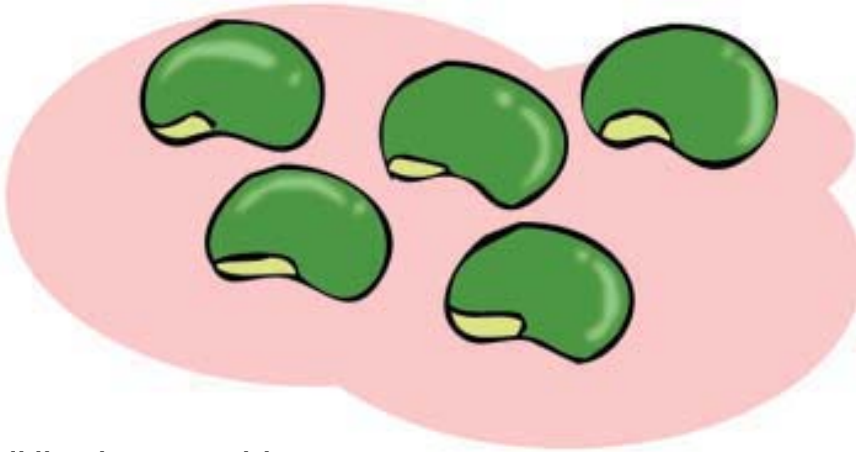
kegiatan

1 ayo menceritakan pertumbuhan kucing berdasarkan gambar berikut

pertumbuhan kucing

2 sekarang ayo menceritakan urutan pertumbuhan hewan yang kamu sukai di lingkunganmu

2 pertumbuhan biji menjadi tanaman

amatilah gambar berikut

di lingkungan kita
banyak terdapat biji bijian
ada kacang hijau jagung padi dan kedelai
semua tumbuh mulai dari biji

kegiatan

mari menyediakan benda di bawah ini
biji kacang hijau
toples
kapas
air

langkah langkah yang kamu lakukan

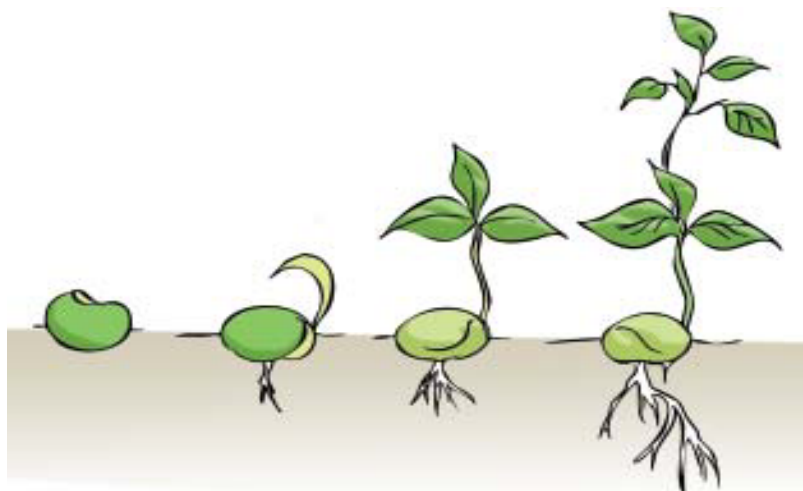
1. kapas dibasahi dengan air
2. kapas dimasukkan dalam toples
3. lalu ditaruh di tempat aman
4. pertumbuhannya diamati setiap hari
5. kapas dibasahi lagi jika kering
6. pertumbuhan kecambah itu dicatat
7. lalu dilengkapi tabel disalin di buku tugas

tabel pengamatan kecambah

no	hari ke	perubahan yang terjadi
1	pertama	
2	kedua	
3	ketiga	
4	keempat	
5	kelima	
6	keenam	

3. menceritakan pertumbuhan tanaman

tumbuhan kacang hijau

kacang hijau tumbuh dari biji
mula mula tumbuh akar
lalu tumbuh tunasnya
maka jadilah kecambah kacang hijau
kecambah semakin panjang
jadilah tumbuhan yang baru
tumbuhan harus dipelihara
perlu disiram dan dipupuk
pupuk dapat menyuburkan tanaman
pekerjaan merawat harus teratur
niscaya tanaman hidup subur.

ayo berlatih

ayo mengerjakan di buku tulismu
jawablah pertanyaan pertanyaan ini dengan benar

1 alat dan bahan menanam kecambah
2 apakah yang mula mula tumbuh pada biji
3 mengapa tanaman harus disiram air
4 berapa kali sehari seharusnya tanaman disiram

kegiatan

mari menyediakan benda benda di bawah ini

a biji jagung
b biji kacang tanah
c biji kacang hijau
d 3 buah toples
e sendok

mari belajar menanam biji bijian
masukkan tanah ke dalam toples
lalu tempatkan biji bijian di atas tanah
pada toples yang berbeda
rawatlah kecambah dengan menyiramnya setiap hari
kemudian amatilah pertumbuhannya
salinlah tabel berikut ini lalu lengkapilah

nama kecambah	perubahan yang terjadi
a kacang tanah hari 1 hari 2 hari 3 hari 4 hari 5 hari 6	

nama kecambah	perubahan yang terjadi
b kacang hijau hari 1 hari 2 hari 3 hari 4 hari 5 hari 6	
c jagung hari 1 hari 2 hari 3 hari 4 hari 5 hari 6	

refleksi

- apakah kamu telah memahami
  bagian bagian tubuh hewan dan tumbuhan
- sulitkah mempelajari pertumbuhan hewan dan tumbuhan
- bagian apakah yang paling menarik dari pelajaran ini?

tugas proyek sains

ayo kumpulkan 15 benda yang ada
di lingkungan rumahmu
tuliskan nama benda tersebut
dan kegunaannya di buku tugasmu
kumpulkan buku tugasmu pada
bapak atau ibu guru di sekolah

wacana salingtemas

apakah kamu tahu fungsi jam
jam berfungsi sebagai penunjuk waktu
jam ada yang dipasang di dinding
dan ada juga yang dipakai di tangan
jam yang dipakai di tangan disebut
jam tangan

jam tangan yang memanfaatkan energi listrik
pertama kali diperkenalkan pada tahun 1957
oleh sebuah perusahaan amerika
namun pada tahun 1969
perusahaan itu menghentikan produksi jam tersebut
mereka telah menemukan
teknologi yang lebih canggih

jam tangan saat ini
menjadi salah satu kebutuhan
kebutuhannya tidak hanya pada
mesin yang kuat dan tahan lama
namun
jam tangan perlu memiliki teknologi
teknologi ini dapat menyesuaikan kebutuhan pemiliknya

ada salah satu perusahaan jam
yang menghasilkan jam berteknologi
jam ini sangat hebat
karena dapat mengikuti gerak tubuh
orang yang menggunakannya
orang indonesia menyukai jam tangan
yang mewah dan bagus

sumber: *id.wikipedia.org dan lifestyle.okezone.com*

ingat kembali

1. umumnya hewan memiliki bagian tubuh
   yaitu kepala badan dan ekor
2. setiap bagian tubuh hewan mempunyai kegunaan
3. hewan dapat bergerak dengan berbagai cara
   dapat berjalan terbang berenang
   melata dan merayap
4. bagian tubuh tumbuhan ada tiga
   yaitu akar batang dan daun
5. setelah dewasa tumbuhan memiliki
   bunga dan buah
6. setiap bagian tubuh tumbuhan mempunyai kegunaan
7. hewan dapat berkembang biak
   dengan bertelur melahirkan atau keduanya
8. tumbuhan tumbuh dari biji
9. tumbuhan perlu disiram dan dipupuk

ayo kerjakan

ayo kerjakan soal soal di bawah ini pada buku tugasmu

a pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1 sirip ikan berguna untuk . . . .
- **a** berjalan
- **b** berenang
- **c** lari

2 hewan pemakan biji adalah . . . .
- **a** burung dara
- **b** anjing
- **c** burung gagak

3 hewan besar berkaki empat adalah . . . .
- **a** kambing
- **b** kucing
- **c** gajah

4 hewan yang berkembang biak dengan bertelur . . . .
- **a** ayam
- **b** kucing
- **c** anjing

5 hewan yang hidup dalam air adalah . . . .
- **a** ikan
- **b** anjing
- **c** harimau

6 daun . . . termasuk jenis menjari
- **a** kelapa
- **b** pisang
- **c** singkong

7 tumbuhan . . . subur hidup di air
a pepaya
b pisang
c kangkung

8 mangga berbuah setelah . . . .
a tumbuh
b besar
c berbunga

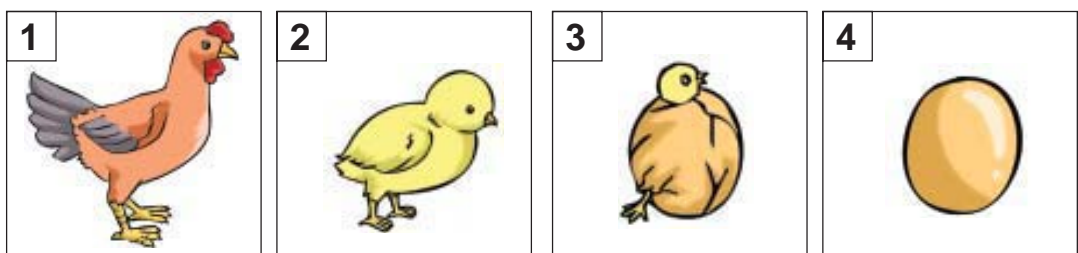
9 buah yang tidak berbiji adalah . . . .
a pisang
b semangka
c melon

10 umbi akar bagi tanaman berguna untuk . . . .
a mencari makan
b menyimpan cadangan makanan
c tumbuh

11 contoh tumbuhan yang batangnya tidak bercabang . . . .
a kelapa
b mangga
c jambu

12 binatang di bawah ini yang bertelur . . . .
a burung
b kambing
c lembu

13 perhatikan gambar di bawah ini

1
2
3
4

urutan pertumbuhan ayam adalah . . . .
a 1 2 3 4
b 4 3 2 1
c 2 4 1 3

14 daun tumbuhan yang berbentuk hati yaitu . . . .
a pisang
b waru
c randu

15 daun kacang tanah mula mula tumbuh . . . .
a 3 helai
b 2 helai
c 1 helai

16 tanaman dipupuk agar . . . .
a hidup
b berbuah
c tumbuh subur

17 daun pisang berwarna . . . .
a hijau
b biru
c kelabu

18 pohon yang besar dan bercabang adalah . . . .
a kelapa
b pisang
c mangga

19 jika tanaman layu maka harus . . . .
a disiram
b dibiarkan
c dipupuk

20 bunga mawar tumbuh melalui . . . .
a akar
b batang
c tunas

b mari mengisi titik titik di bawah ini dengan benar

1. tubuh ayam ditumbuhi oleh . . . .
2. hewan air yang bersisik adalah . . . .
3. burung kutilang membuat sarang di . . . .
4. katak berpindah tempat dengan cara . . . .
5. bagian bunga yang indah disebut . . . .
6. telur ayam dierami oleh . . . .
7. tunas kacang hijau tumbuh sesudah . . . .
8. agar tumbuh subur tanaman harus . . . .
9. hewan berkembang biak dengan bertelur yaitu . . . .
10. kegunaan sayap pada burung adalah . . . .

c mari menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas

1. ayo menuliskan 4 hewan besar berkaki empat
2. ayo menuliskan 4 macam buah yang berbiji banyak
3. ayo menuliskan 2 hewan yang hidup di air
4. apa saja urutan pertumbuhan ayam
5. apa saja hal hal yang dilakukan
   untuk menanam kecambah

makhluk hidup
(tema kolamku)

tujuan pembelajaran

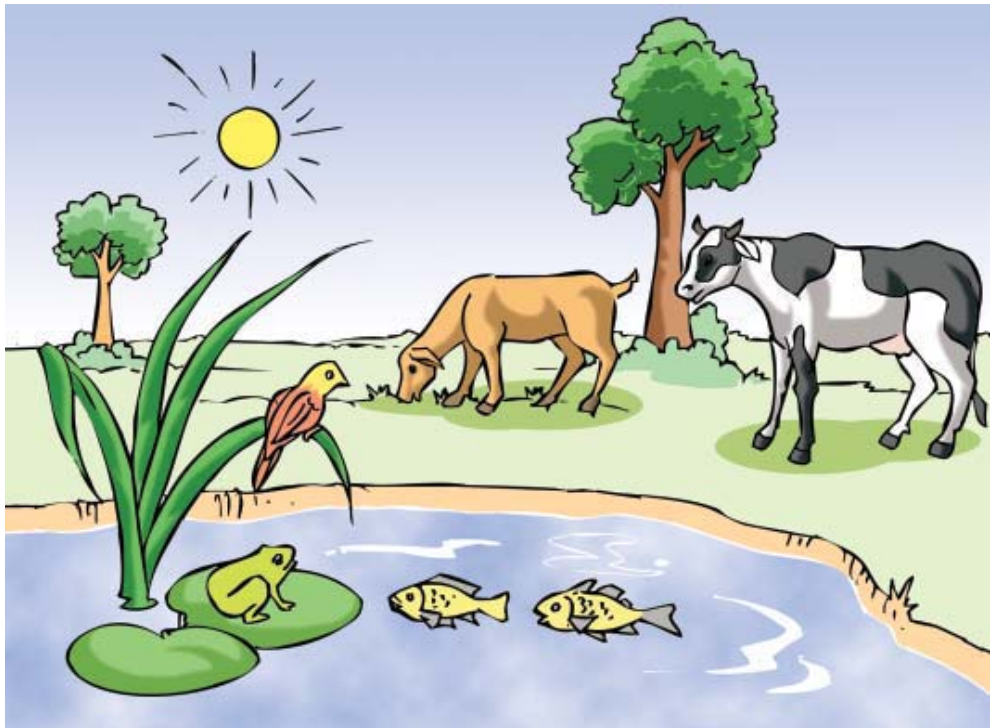
setelah mempelajari materi dalam pelajaran ini siswa diharapkan mampu
- mengenal berbagai tempat makhluk hidup
- mengenal makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan

petunjuk guru

pelajaran ini sebaiknya disajikan menurut tema yang telah disediakan lagu di antara teks materi merupakan pemicu bagi guru untuk memperdalam seni musik sesuai tema saat mengajar guru juga mengaitkan dengan pelajaran lain misalnya matematika dikaitkan dengan bilangan bahasa inggris dikaitkan dengan nama benda dalam bahasa inggris bahasa indonesia dikaitkan dengan wacana yang disediakan baik membaca mendengar maupun melisankan dan pkn dikaitkan dengan keseharian di lingkungan keluarga dan sekolah

Sumber: *artfiles.art.com*

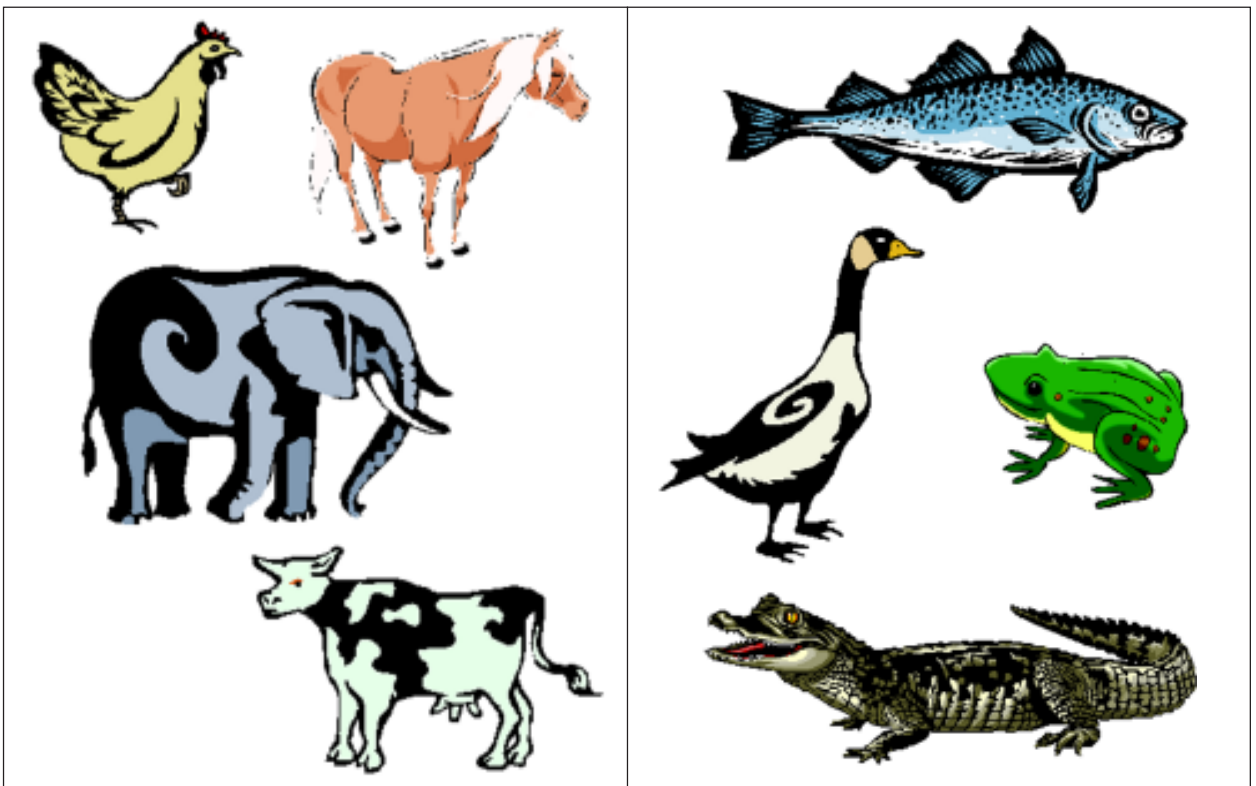
ayo ceritakan gambar di atas

amatilah gambar berikut ini

ketika liburan dandi ke rumah kakek
kakek mempunyai kolam ikan
di dalamnya ada banyak ikan
ada ikan mujair bawal dan mas
ada juga ikan gurame
kakek juga memelihara ternak
ada kambing dan sapi
setiap pagi susu ternak diperas
mereka juga diberi makan
rumah kakek sangat nyaman
setiap pagi terdengar suara burung berkicau
dandi sangat senang ke rumah kakek
ia jadi mengenal banyak hewan
ia juga mengenal tumbuhan
karena kakek menanam pohon durian
pohon nangka dan rambutan

a tempat hidup berbagai hewan dan tumbuhan

lingkungan rumah devi dan dandi
terdapat berbagai makhluk hidup
ada binatang besar dan kecil
ada tumbuhan besar dan kecil
semua itu tempat hidupnya berbeda

1 tempat hidup makhluk hidup

hewan memiliki tempat hidup tertentu
tumbuhan memiliki tempat hidup tertentu
tempat hidup itu disebut **habitat**
hewan dan tumbuhan memiliki lingkungan sendiri
ada lingkungan daratan
ada pula lingkungan air

hewan darat dan hewan air

2 hewan darat dan hewan air

hewan yang hidup di darat
disebut **hewan darat**
hewan yang hidup di air
disebut **hewan air**

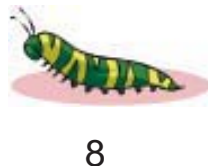
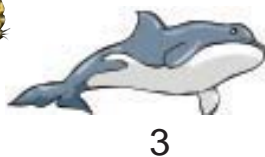
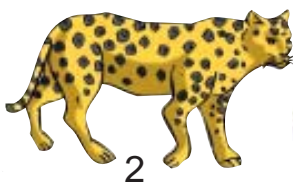
ada banyak hewan yang hidup di daratan
ayam kuda kerbau dan lembu
gajah kambing anjing kucing
adalah contoh hewan darat

banyak juga hewan yang hidup di air
ikan udang bintang laut dan ubur ubur
adalah contoh hewan air

tugas

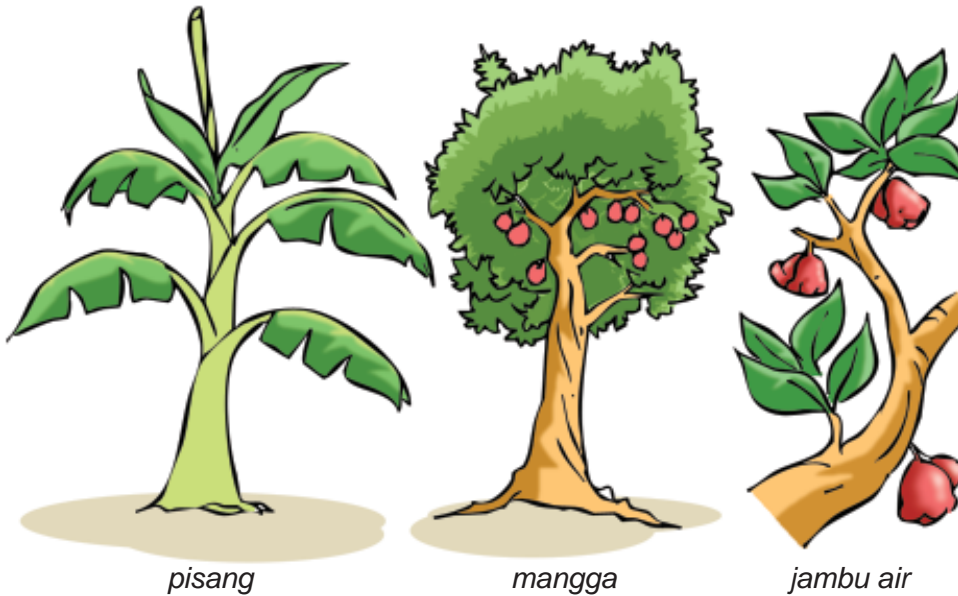
ayo menulis 10 hewan darat dan hewan air
hal ini dikerjakan dalam sebuah tabel
di buku tugasmu

latihan

ayo menuliskan tempat hidup hewan hewan berikut
hal ini dikerjakan di buku tugasmu

3 tempat hidup tumbuhan

ada banyak tumbuhan di sekitar kita
tumbuhan yang ada di air
disebut **tumbuhan air**
sedangkan tumbuhan yang ada di darat
disebut **tumbuhan darat**

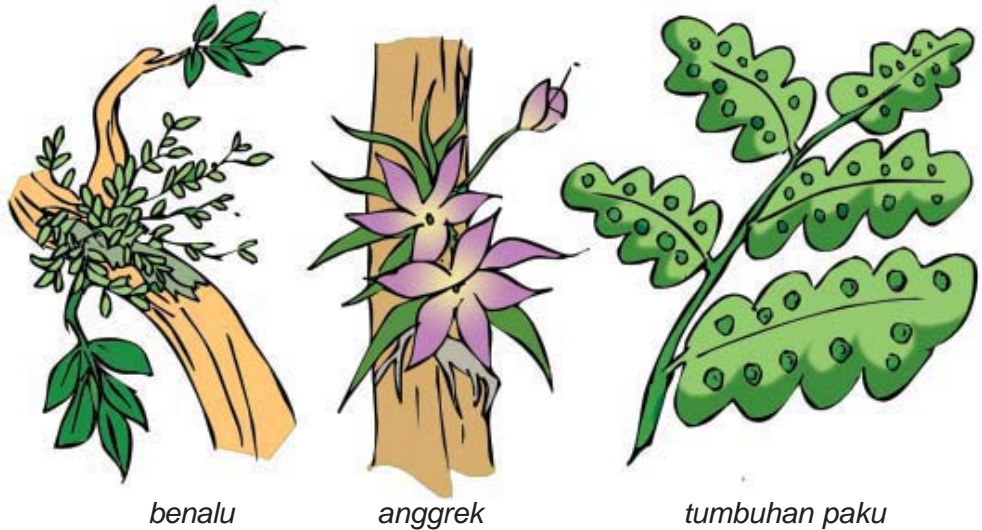
contoh tumbuhan darat

pisang *mangga* *jambu air*

tumbuhan darat

contoh tumbuhan air

tumbuhan air

4 tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain

di antara tumbuhan
ada yang hidup menumpang pohon lain
contohnya banyak
misalnya benalu anggrek dan tumbuhan paku

tumbuhan yang hidup menumpang pada pohon lain

a benalu

benalu hidup pada tumbuhan lain
benalu mengisap makanan
dari tumbuhan yang ditumpanginya
benalu merugikan tumbuhan lain
jika dibiarkan terus menerus
tumbuhan yang ditumpangi akan mati

b anggrek

anggrek hidup menumpang pada pohon lain
tetapi anggrek tidak merugikan
sebab tidak mengambil makanan
dari pohon yang ditumpanginya

c tumbuhan paku

tumbuhan paku menumpang pada pohon lain
tetapi tidak merugikan
sebab tidak mengisap makanan
dari tumbuhan yang ditumpanginya

ayo berlatih

mari menjawab pertanyaan pertanyaan berikut dengan benar

1. mari menyebutkan 5 macam hewan darat
2. mari menyebutkan 5 macam hewan air
3. apakah yang dimaksud habitat
4. apakah perbedaan tumbuhan air dengan darat
5. mari menyebutkan 3 tumbuhan yang menumpang pohon lain

kegiatan

1. mari mengamati hewan yang hidup di lingkunganmu
   tulislah menurut kelompoknya
   - **a** jenis hewan kecil atau besar
   - **b** habitatnya
   - **c** umurnya
2. ayo mencari tumbuhan yang menumpang di pohon lain
   - **a** nama tumbuhan dan pohon yang ditumpangi
   - **b** keadaan pohon yang ditumpangi

b hubungan hewan dan tumbuhan dengan manusia

hewan dan tumbuhan ada di sekitar manusia
di antara hewan dan tumbuhan
ada yang menguntungkan manusia
tetapi ada pula yang merugikan

1 hewan yang menguntungkan

hewan di sekitar kita
banyak yang diambil manfaatnya
untuk kebutuhan hidup manusia
sebab bahan makanan kita
banyak diambil dari hewan
juga dari tumbuhan

amati gambar hewan berikut

hewan yang menguntungkan manusia

hewan di atas menguntungkan manusia
ayam diambil telur dan dagingnya
lembu diambil daging susu dan kulitnya
daging dan susu untuk bahan makanan
kulit untuk membuat sepatu dan tas
kuda digunakan menarik delman
tenaga kuda sangat kuat
ada yang dipakai kuda balap
teman teman tahukah kamu
apalagi hewan yang menguntungkan manusia

ya benar
burung dapat diambil bulunya
untuk dijadikan kemoceng dan hiasan
domba juga dimanfaatkan bulunya
bulu domba sangat halus
cocok untuk dibuat karpet atau pakaian

tugas

ayo menyalin tabel berikut di buku tugasmu
tulislah 10 hewan yang menguntungkan manusia

no	nama hewan	menghasilkan
1		
2		
3		
4		
5		
	dan seterusnya	

2 hewan yang merugikan

di antara hewan di sekitar kita
ada pula yang merugikan manusia
tikus nyamuk lalat dan kecoa

contoh hewan yang merugikan

tikus *nyamuk* *kecoa* *lalat*

hewan yang merugikan

tikus adalah hewan yang merugikan
karena menularkan penyakit
apa nama penyakit itu
tikus menularkan penyakit pes
selain itu tikus termasuk hama
yang merusak lahan pertanian

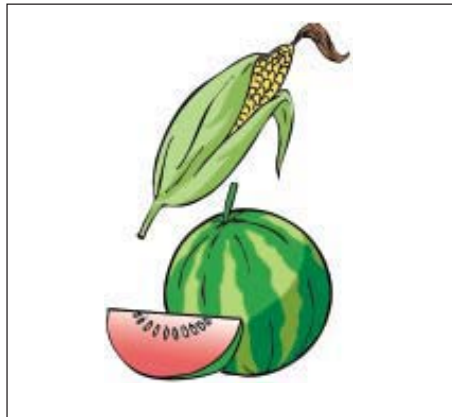
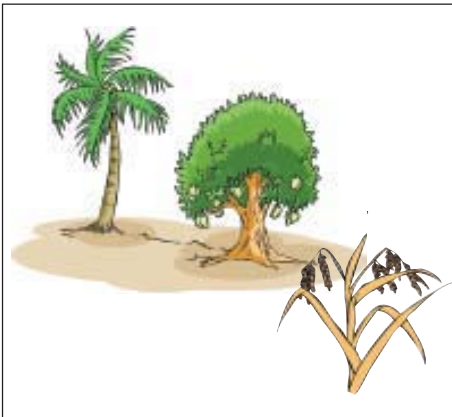
nyamuk juga merugikan kita
sebab mengisap darah
selain itu juga penular penyakit
penyakit apakah itu
nyamuk menularkan sakit malaria
juga penyakit demam berdarah
penyakit ini biasa disebut db

lalat kelihatan jinak
tetapi lalat membahayakan
sebab penular sakit perut
lalat senang berada di sampah
sampah mengandung banyak kuman penyakit
penyebab penyakit perut
apa nama sakit perut tersebut
di antaranya penyakit
tipes kolera dan disentri
teman teman tahukah kamu
hewan apalagi yang menularkan penyakit
jauhkan dirimu dari mereka
caranya dengan menjaga kebesihan
mandilah dan bersihkan rumahmu
agar hewan penyebab penyakit tidak bersarang

tugas

apa kerugian yang ditimbulkan kecoa
bagaimana cara menanggulanginya
ayo mengerjakannya di buku tugasmu

3 tumbuhan yang menguntungkan manusia

manusia tumbuh dan berkembang
karena ada tumbuh tumbuhan
tumbuhan adalah sumber makanan
nasi sayuran buah dan minuman
penting bagi kelangsungan hidup kita
tumbuhan juga membantu menyegarkan udara
kita membutuhkan udara bersih untuk bernapas

tumbuhan yang menguntungkan

4 tumbuhan yang merugikan manusia

teman teman tahukah kamu
ada juga tumbuhan yang merugikan
misalnya rumput dan alang alang
tumbuhan ini tumbuh sangat cepat
sehingga mengganggu pertumbuhan
tumbuhan yang ditanam petani

rumput mengganggu tanaman jagung

tugas

mari menyalin tabel berikut di buku tugasmu
tulislah 20 tumbuhan yang dibutuhkan manusia

no	nama tumbuhan	no	nama tumbuhan
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

ayo berlatih

mari menjawab dengan benar di buku tugasmu

1. hewan apakah yang dapat menghasilkan susu
2. mengapa tumbuhan itu menguntungkan
3. mengapa nyamuk itu merugikan kita
4. penyakit apa yang ditimbulkan lalat
5. apakah ada tumbuhan yang merugikan manusia

tugas

mari mengerjakan soal di bawah ini di buku tugasmu

1 *mari melengkapi tabel di bawah ini*

no	nama hewan menguntungkan	no	nama hewan merugikan
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

2 *mari memilih 3 hewan yang merugikan*
ceritakan apa yang ditimbulkan hewan tersebut

refleksi

- apakah kamu telah memahami
  hubungan antara hewan tumbuhan dan manusia
- sulitkah menentukan tempat hidup hewan dan tumbuhan
- apakah kesanmu terhadap pelajaran ini

tugas proyek sains

ayo membuat sebuah hasil karya
hasil karya ini kamu buat dari
bahan plastisin
buatlah bentuk yang kamu sukai
dengan bahan tersebut
bawalah hasil karyamu dan kumpulkan
pada bapak atau ibu guru di sekolah

wacana salingtemas

sebuah benda dapat berubah wujud
salah satunya adalah tanah liat
apakah kalian pernah bermain tanah liat
bermain tanah liat sangat menyenangkan
kita dapat menghasilkan sebuah karya seni
karya seni itu berupa keramik

keramik dibuat dari tanah liat
tanah liat itu diolah terlebih dahulu
tanah liat direndam selama dua sampai
tiga hari
tanah liat kemudian diaduk sampai
menjadi lumpur
setelah itu
tanah liat diendapkan disimpan dan didiamkan
selama satu bulan

tanah liat dibentuk sesuai keinginan
untuk membuat bentuk yang diinginkan
dibutuhkan sebuah meja putar
tanah liat yang selesai dibentuk kemudian
dibakar pada suhu tinggi
proses pembakaran dilakukan sebanyak dua kali
setelah itu
akan dihasilkan sebuah keramik bernilai seni

Sumber: *www.sinarharapan.co.id*

ingat kembali

1 tempat tinggal makhluk hidup disebut **habiatat**

2 hewan yang hidup di darat
disebut **hewan darat**

3 hewan yang hidup di air
disebut **hewan air**

4 tumbuhan dapat hidup di darat air
maupun menumpang dengan tumbuhan lain

5 hewan ada yang menguntungkan dan merugikan

6 tumbuhan ada yang menguntungkan dan merugikan

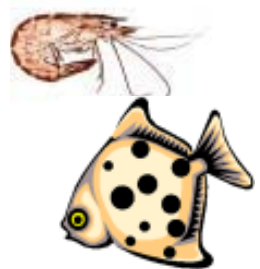
ayo kerjakan

ayo kerjakan soal soal di bawah ini pada buku tugasmu

a pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1 hewan di samping termasuk hewan . . . .
- **a** air
- **b** darat
- **c** darat dan air

2 tempat hidup makhluk hidup disebut . . . .
- **a** rumah
- **b** habitat
- **c** papan

3 tumbuhan yang merugikan dan hidup di pohon lain . . . .
- **a** anggrek
- **b** tumbuhan paku
- **c** benalu

4 hewan penghasil daging susu dan kulit adalah . . . .
   a ayam
   b lembu
   c ikan

5 tumbuhan yang tidak hidup di air adalah . . . .
   a eceng gondok
   b kangkung
   c pisang

6 tomat termasuk bahan . . . .
   a sayuran
   b lauk pauk
   c makanan pokok

7 tikus adalah penyebar penyakit . . . .
   a malaria
   b tifus
   c pes

8 hewan yang menjadi musuh petani adalah . . . .
   a tikus
   b kambing
   c lalat

9 udara bersih dihasilkan . . . .
   a air
   b tumbuhan
   c hewan

10 penyakit perut ditularkan oleh hewan . . . .
   a lembu
   b anjing
   c lalat

11 hewan penular penyakit demam berdarah adalah . . . .
   a lalat
   b kecoa
   c nyamuk

12 hewan penghasil telur yang dipelihara adalah . . . .
  a ayam
  b buaya
  c penyu

13 sampah menimbulkan pencemaran . . .
  a air
  b udara
  c rumah

14 tumbuhan paku termasuk . . . tumbuhan lain.
  a menguntungkan
  b merugikan
  c tidak menguntungkan dan merugikan

15 hewan yang pandai berenang di air . . . .
  a bebek
  b ayam
  c nyamuk

b mari mengisi titik titik di bawah ini dengan benar

1 hewan yang hidup di air disebut . . . .
2 jenis tumbuhan yang merugikan tumbuhan lain . . . .
3 udang menghasilkan . . . .
4 hewan yang merugikan manusia adalah . . . dan . . . .
5 ikan adalah hewan yang menguntungkan karena . . . .
6 hewan yang dimanfaatkan untuk membajak adalah . . . .
7 lalat adalah penular penyakit . . . .
8 hewan musuh petani . . . .
9 penyakit malaria ditularkan oleh . . . .
10 kulit lembu adalah bahan baku untuk . . . .

c mari menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas

1. ayo menuliskan 3 hewan penghasil daging dan telur
2. mengapa tikus berbahaya bagi kita
3. ayo menuliskan 2 makanan pokok dari tumbuhan
4. ayo menuliskan 5 hewan hidup di air
5. mengapa kita perlu melestarikan berbagai tanaman

benda
(tema benda)

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi dalam pelajaran ini siswa diharapkan mampu
- mengenal ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar
- mengenal benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan

petunjuk guru

pelajaran ini sebaiknya disajikan menurut tema yang telah disediakan lagu di antara teks materi merupakan pemicu bagi guru untuk memperdalam seni musik sesuai tema saat mengajar guru juga mengaitkan dengan pelajaran lain misalnya matematika dikaitkan dengan bilangan bahasa inggris dikaitkan dengan nama benda dalam bahasa inggris bahasa indonesia dikaitkan dengan wacana yang disediakan baik membaca mendengar maupun melisankan dan pkn dikaitkan dengan keseharian di lingkungan keluarga dan sekolah

Sumber: *jupiter.images.com*

ayo ceritakan gambar di atas

coba amati lingkungan di sekitarmu
ada bermacam macam benda
ada yang memiliki bentuk yang sama
namun ada pula yang berbeda
almari tas buku dan kursi
air es gula juga termasuk benda
guru siswa ayah dan ibu termasuk benda

perhatikan gambar benda-benda di bawah ini

latihan

mari menjawab soal di bawah ini

1. apakah guna baju untuk kita
2. batu termasuk benda . . . .
3. ayo menuliskan contoh benda yang sering kamu perlukan
4. apakah kamu pernah menanam pohon
5. meja dan kursi dibuat dari . . . .

a ciri ciri benda padat dan benda cair

ayo memerhatikan gambar berikut ini

memasak

ibu memasak di dapur

itu ibu devi
ia memasak di dapur
setiap pagi ibu memasak untuk keluarga
ibu biasa memasak di dapur
di dapur tersedia berbagai alat masak
ada kompor panci pisau dan piring
kompor digunakan untuk memasak
ibu devi menggunakan kompor gas
bukan kompor minyak tanah
karena lebih praktis dan tidak kotor
panci digunakan untuk wadah sayur

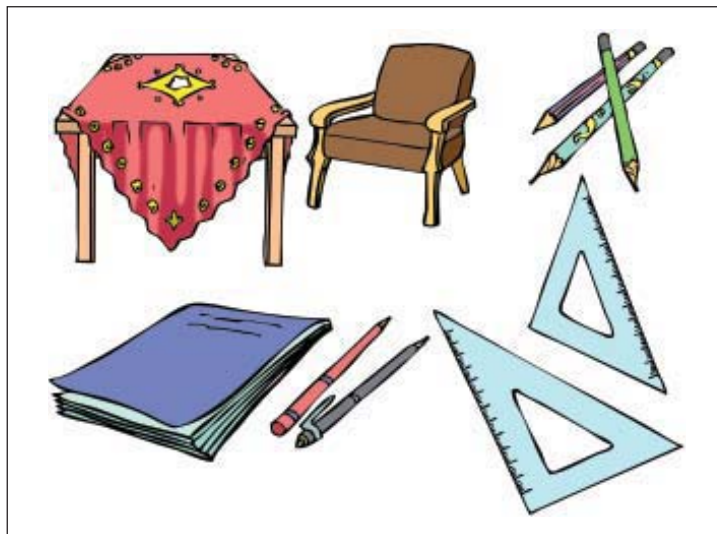
pisau digunakan untuk mengiris sayuran
piring untuk tempat makan
di dapur juga ada dispenser
dispenser adalah wadah air siap pakai
jika menekan tombol air langsung keluar
dalam kenyataan sehari hari
kompor panci dan pisau
jika dipindahkan bentuknya tetap sama
berbeda dengan minyak tanah dan air
jika dimasukkan ke dalam jerigen
maka bentuknya sama dengan jerigen
jika dimasukkan ke wadah lain
maka bentuknya berubah seperti tempat itu

latihan

berdasarkan cerita di atas
mari mengerjakan soal ini di buku tugasmu

1 mari menuliskan 5 benda padat
2 mari menuliskan 2 benda cair

1 jenis benda padat dan benda cair

a benda padat

benda padat di sekitar kita

mari memerhatikan gambar di atas
ada bermacam macam benda
ada kursi meja dan taplak meja
penggaris buku tulis kapur dan pulpen
semua benda tersebut termasuk benda padat
sifat benda padat adalah keras
bentuk benda padat selalu tetap
meskipun dipindahkan ke wadah berbeda

mari berlatih

**mari menuliskan 15 benda padat
yang kamu butuhkan setiap hari
kerjakan di buku tugasmu**

no	nama benda	no	nama benda	no	nama benda
1	buku tulis	6		11	
2		7		12	
3		8		13	
4		9		14	
5		10		15	

b. benda cair

devi sedang mandi

*dandi sedang menuang
air ke dalam gelas*

devi sedang mandi di kamar mandi
setiap harinya
devi mandi sebanyak dua kali
pagi hari sebelum berangkat sekolah
dan sore hari sepulang bermain di taman
ia mandi dengan air bersih
air yang digunakan merupakan zat cair
setiap mandi devi memerhatikan

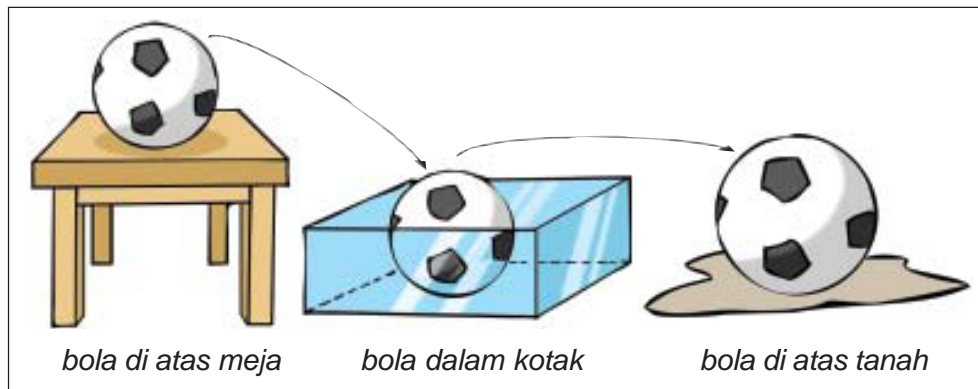
air mengalir mengguyur tubuhnya
dari atas ke bawah
bentuk air mengikuti wadahnya
ketika berada di bak mandi
bentuknya seperti bak mandi
ketika berada di gayung
bentuknya seperti gayung
devi jadi mengerti sifat benda cair
dandi juga mempelajari benda cair
saat menuang teh ke dalam gelas
dandi melihat air turun
dari teko ke gelas
air teh disebut juga benda cair
teman teman tahukah kamu
contoh benda cair
benda cair lainnya adalah sampo dan susu

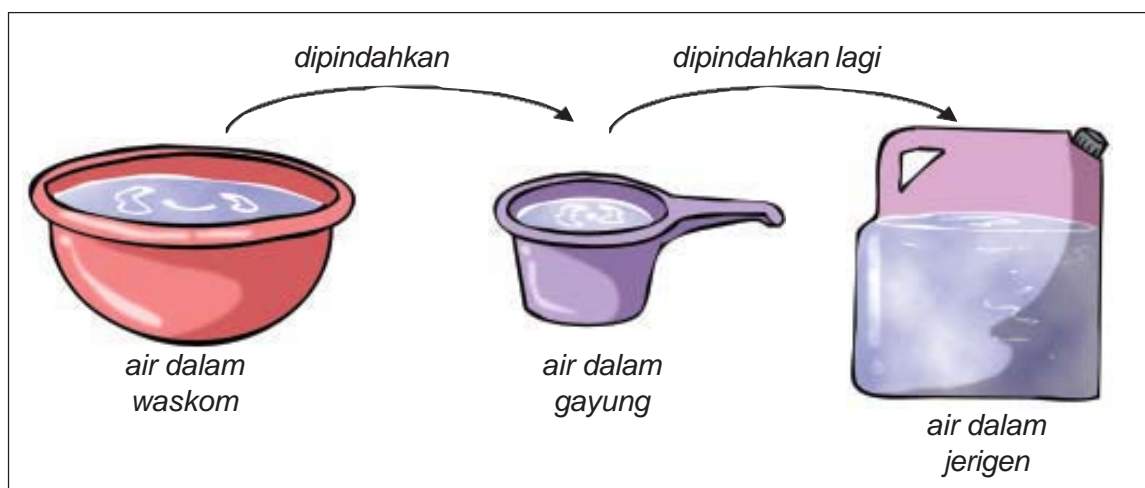
latihan

mari menuliskan pada buku tugasmu
10 benda cair
yang sering kamu gunakan setiap hari

no	nama benda cair	no	nama benda cair
1	air sumur	6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

2 perbedaan benda cair dengan benda padat

mari memerhatikan gambar di bawah ini

benda padat memiliki bentuk tetap

dandi meletakkan sebuah bola di atas meja
kemudian bola dipindahkan ke kotak
lalu dandi memindahkan bolanya lagi
sekarang diletakkan di atas tanah
ternyata bentuk bola tidak berubah
meskipun tempatnya dipindahkan
jadi bentuk benda padat
tidak berubah selalu tetap

benda cair berubah bentuknya

mari berlatih

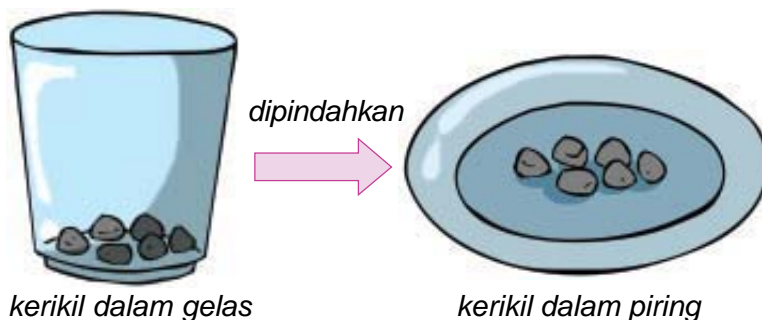
ayo mengerjakan soal di bawah ini di buku tugasmu
silanglah pada kolom yang sesuai
dengan nama bendanya

no	nama benda	benda padat	benda cair
1	buku tulis	X	
2	air sabun		
3	penggaris		
4	kerikil		
5	minuman susu		
6	arang		
7	roti		
8	garam		
9	kecap		
10	sampo		

praktik sains

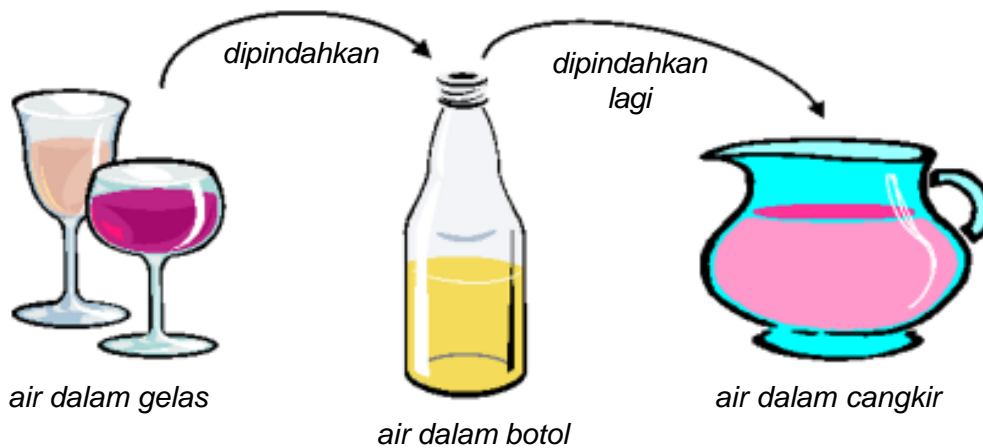
mari melakukan kegiatan berikut ini

1 beberapa kerikil disiapkan
kerikil diletakkan dalam gelas
bentuknya diamati
kemudian kerikil dipindahkan ke dalam piring
bagaimana bentuk kerikil sekarang

kerikil dalam gelas *kerikil dalam piring*

2 air dituangkan ke dalam gelas
bentuk air itu diamati
air dipindahkan ke dalam botol
bentuk air itu diamati
apakah tetap atau berubah
teman teman menurutmu
air termasuk jenis benda apa
coba pindahkan lagi
air ke dalam mangkok
bagaimana bentuk air sekarang

air dalam gelas

air dalam botol

air dalam cangkir

berdasarkan gambar di atas
kamu jadi mengetahui
air di dalam gelas
yang dipindahkan ke dalam botol
lalu dipindah lagi ke dalam mangkok
bentuknya berubah ubah
sesuai dengan tempatnya

latihan

mari menjelaskan dengan kata katamu sendiri
perbedaan antara benda padat dan cair
kegiatan ini dilakukan secara berkelompok
dan dituliskan di buku tugasmu

benda benda dan kegunaannya

1 benda untuk alat transportasi

alat transportasi penting bagi kita
alat transportasi banyak jenisnya
ada pesawat terbang mobil motor dan sepeda
apabila kita ingin bepergian jauh
kita dapat menggunakan pesawat terbang
pesawat terbang adalah alat transportasi cepat
jika kita ingin bepergian tidak terlalu jauh
kita dapat memakai mobil

apakah kamu tahu
nama alat transportasi pada
gambar di atas
itu adalah sepeda motor
sepeda motor berjalan lebih cepat
sepeda motor menggunakan mesin
berbeda dengan sepeda
sepeda menggunakan tenaga manusia
jika dikayuh sepeda dapat berjalan
bentuk sepeda motor dan sepeda mirip
keduanya sama sama nyaman digunakan

2 benda untuk bidang keamanan

alat keamanan

nama benda ini adalah kentongan
biasanya dibunyikan dengan cara dipukul
kentongan dibunyikan
apabila ada keadaan bahaya
benda ini berfungsi sebagai tanda bahaya
yang digunakan untuk memberi peringatan
kepada warga masyarakat
misalnya saat terjadi gempa atau kebakaran
selain itu kentongan juga dibunyikan
pada saat ronda malam

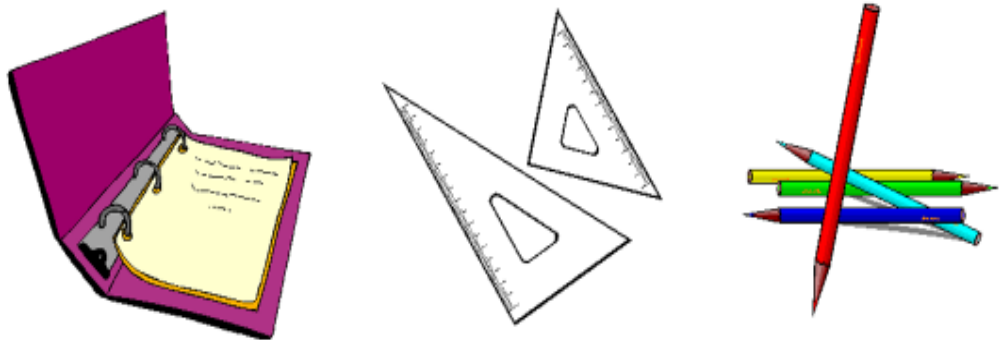
ada juga benda lain
untuk menjaga keamanan lingkungan
benda itu adalah mobil patroli
yang digunakan untuk keliling daerah
mobil patroli biasanya dipakai oleh pak polisi
agar keamanan dan
ketertiban masyarakat terjaga
alat keamanan penting bagi lingkungan kita

3 alat alat rumah tangga

nama benda ini adalah seterika
yang digunakan untuk menyeterika baju
agar baju yang kusut menjadi halus
agar manusia nyaman memakainya

nama benda ini adalah tempat tidur
biasanya benda ini dipakai untuk tidur
di waktu siang dan malam
pada tempat tidur terdapat bantal dan guling

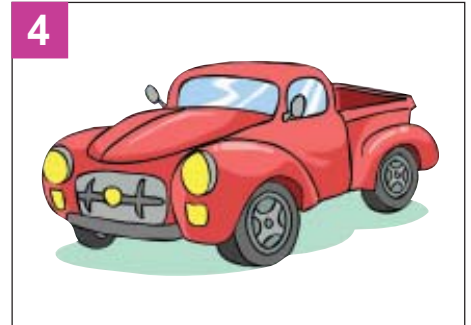
nama benda ini adalah meja dan kursi
meja digunakan untuk meletakkan berbagai benda
kursi digunakan untuk duduk
benda ini ada di rumah dan sekolah
juga ada di tempat lain

4 benda benda alat sekolah

devi mempunyai alat sekolah
ada buku tas pensil dan penggaris
alat sekolah aku simpan
dalam tas sekolah
alat tulisku adalah buku dan pensil
aku membawa alat sekolahku setiap hari

5 benda benda alat olahraga

olahraga dilakukan menggunakan berbagai peralatan
jika kita bermain kasti
kita butuh peralatannya
kita bermain kasti di lapangan
bola yang digunakan adalah bola kasti
bermain kasti memakai tongkat pemukul
ada juga tiang hinggap
jika kita bermain kasti
pakailah kaos dan sepatu
yang seragam dengan teman satu tim

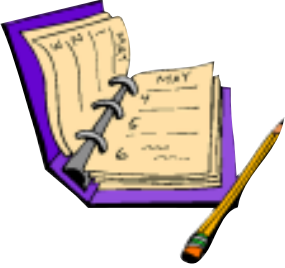
6 benda benda lain di sekitar kita

manusia tidak dapat hidup tanpa benda
yang membantu mempermudah pekerjaan
ada juga benda yang melindungi kita
agar kehidupan berlangsung dengan baik

benda di sekitar kita

dalam kehidupan sehari hari
kita tidak lepas dari berbagai benda
manusia tinggal di rumahnya
agar terlindungi dari panas dan dingin
manusia juga memakai pakaian
agar tidak kepanasan dan kedinginan
kita makan dari tumbuhan
ada beragam jenis tumbuhan
ada buah sayur dan ikan
banyak juga benda yang lainnya

jika kita ingin bepergian
kita memakai alat transportasi
dengan alat transportasi
kita dapat ke mana mana
dari kota satu ke yang lain

cobalah menuliskan benda benda yang ada di rumahmu
10 buah berupa alat sekolah
10 buah berupa alat rumah tangga
hal ini dikerjakan di buku tugasmu

no	alat sekolah	no	alat rumah tangga
1	tas sekolah	1	kompor
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	

perlu untuk diingat

dalam kehidupan sehari hari
kita menjumpai bermacam benda
ada benda yang langsung kita gunakan
ada pula yang tidak dapat langsung digunakan
karena harus melalui proses atau tahapan
agar lebih bermanfaat bagi kita

latihan

cobalah menjelaskan kegunaan benda benda berikut ini hal ini dikerjakan di buku tugasmu

no	nama benda	kegunaan
1		
2		
3		
4		
5		

no	nama benda	kegunaan
6		
7		
8		
9		
10		

tugas

mari menyebutkan 5 benda
yang kamu gunakan dalam kehidupan sehari hari
hal ini dikerjakan di buku tugasmu

no	nama benda	cara penggunaan
1	tas sekolah	
2		
3		
4		
5		

refleksi

- apakah kamu telah memahami
  ciri ciri benda padat dan benda cair
- sulitkah memahami
  kegunaan benda benda di sekitar kita
- bagian apakah yang paling menarik dari pelajaran ini

tugas proyek sains

ayo belajar membuat cerita
buatlah sebuah cerita tentang
hewan dan tumbuhan yang ada
di lingkungan sekitarmu
cerita itu kamu tulis di buku tugas
bacakan ceritamu di depan kelas

wacana salingtemas

salah satu karunia tuhan yang maha esa adalah hutan
hutan perlu dijaga dan dipertahankan kelestariannya
hutan dikenal sebagai penghasil kayu
tetapi hasil kayu
dari hutan semakin berkurang
akibat adanya penebangan liar
oleh karena itu
pemanfaatan hasil hutan berpindah ke rotan

rotan merupakan salah satu hasil hutan
rotan mempunyai nilai jual yang tinggi
selain itu rotan dapat dimanfaatkan manusia
tetapi rotan lebih banyak digunakan
untuk perabotan rumah
rotan juga dapat dibuat keranjang tikar dan tali

indonesia adalah negara terbesar penghasil rotan di dunia
rotan memberikan keuntungan bagi negara
rotan juga menjadi sumber mata pencaharian
hal itu dapat meningkatkan kesejahteraan hidup
masyarakat sekitar hutan

masyarakat biasanya masuk ke hutan untuk mencari rotan
mereka mengambil rotan tanpa memerhatikan kelestarian
sumber daya alam
luas hutan menjadi semakin berkurang
akibat dibukanya hutan untuk pembuatan jalan
tempat hidup rotan menjadi terganggu
oleh karena itu rotan perlu dilindungi
rotan dilindungi oleh pemerintah di tempat
yang disebut taman nasional

Sumber: *www.dephut.go.id*

ingat kembali

1. jenis benda ada tiga
   ada benda padat cair dan gas
2. bentuk benda padat tetap
   tidak berubah ubah
3. bentuk benda cair berubah ubah menurut wadahnya
4. tanah liat dan plastisin
   mudah dibentuk menjadi bentuk lain
5. setiap benda memiliki kegunaan bagi kita
   ada yang dapat langsung digunakan
   ada pula yang harus melalui proses

ayo kerjakan

ayo kerjakan soal soal di bawah ini pada buku tugasmu

a pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. berikut yang termasuk wujud benda adalah . . . .
   a padat dan cair
   b cair dan gas
   c padat cair dan gas
2. contoh benda padat adalah . . . .
   a air kelapa dan air teh
   b meja dan kursi
   c air teh dan kursi
3. ciri ciri benda padat adalah . . . .
   a tetap
   b berubah ubah
   c menurut wadahnya

4 benda cair dapat . . . .
   a pecah
   b mengalir
   c rusak
5 benda cair berubah menjadi padat disebut . . . .
   a menguap
   b mencair
   c membeku
6 plastisin dan tanah liat memiliki sifat . . . .
   a lembek
   b kuat
   c kasar
7 es batu yang dibiarkan di udara terbuka akan . . . .
   a menguap
   b mencair
   c membeku
8 rumah digunakan untuk . . . .
   a bermain
   b pos ronda
   c tempat tinggal
9 sifat benda cair adalah . . . .
   a bentuknya berubah ubah sesuai wadahnya
   b bentuknya tetap
   c tidak memiliki bentuk
10 kita makan memakai . . . .
   a piring dan sendok
   b ember dan gayung
   c tempayan dan belanga

b mari mengisi titik titik di bawah ini dengan benar

1. keringat termasuk benda . . . .
2. benda padat memiliki sifat . . . walaupun wadahnya dipindahkan
3. contoh benda padat antara lain . . . .
4. air mengalir dari tempat yang . . . ke tempat yang . . . .
5. jika dipindah ke dalam botol bentuk air seperti . . . .
6. ibu memanaskan makanan menggunakan . . . .
7. sifat benda cair yaitu . . . .
8. es batu terbuat dari . . . .
9. jika bola dimasukkan ember bentuknya akan . . . .
10. plastisin adalah benda yang sifatnya . . . .

c mari menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas

1. coba sebutkan 3 bentuk benda
2. mari menuliskan ciri ciri benda padat
3. mari menuliskan ciri ciri benda cair
4. mari menuliskan 5 benda yang berasal dari tanah liat
5. mari menuliskan 5 peralatan sekolah

perubahan bentuk dan wujud benda

(tema peristiwa)

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi dalam pelajaran ini siswa diharapkan mampu

- menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda akibat dari kondisi tertentu

petunjuk guru

pelajaran ini sebaiknya disajikan menurut tema yang telah disediakan lagu di antara teks materi merupakan pemicu bagi guru untuk memperdalam seni musik sesuai tema saat mengajar guru juga mengaitkan dengan pelajaran lain misalnya matematika dikaitkan dengan bilangan bahasa inggris dikaitkan dengan nama benda dalam bahasa inggris bahasa indonesia dikaitkan dengan wacana yang disediakan baik membaca mendengar maupun melisankan dan pkn dikaitkan dengan keseharian di lingkungan keluarga dan sekolah

Sumber: *zarbo.co.nz*

ayo ceritakan gambar di atas

hari ini sekolah libur
devi membantu ibu membuat es batu
ibu menuang air dalam cetakan es
cetakan es dimasukkan dalam kulkas
beberapa jam kemudian
air telah berubah menjadi es batu
devi heran menyaksikannya
dia menanyakan hal itu pada ibu

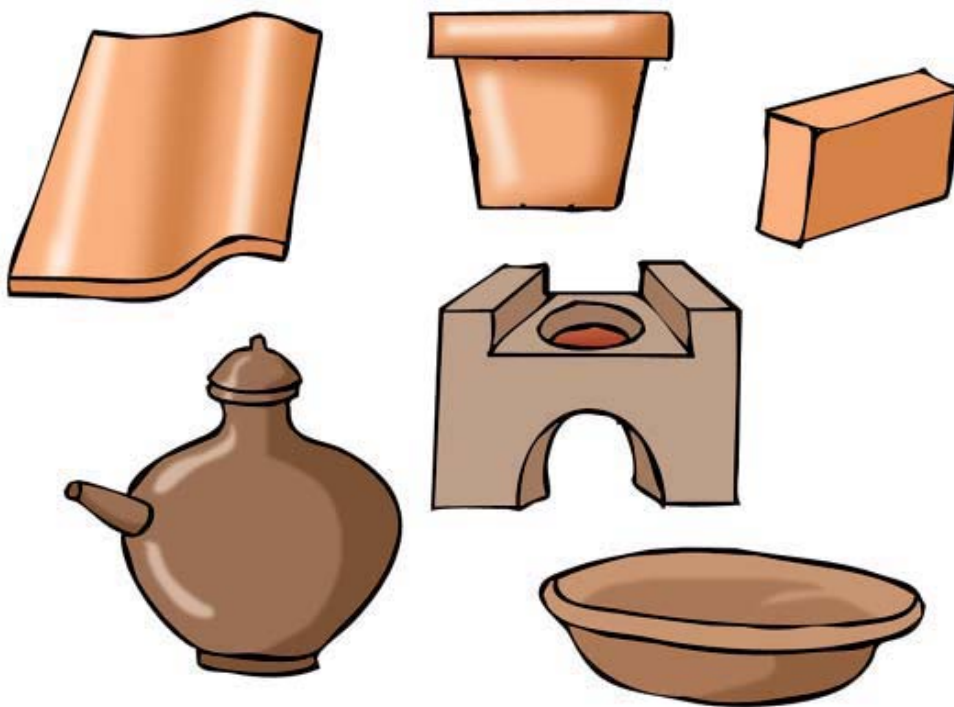
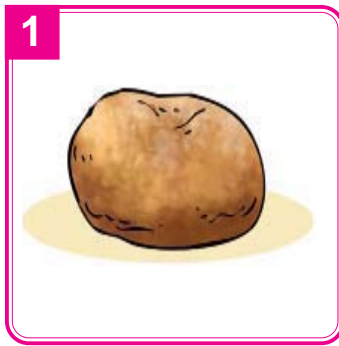
ibu kemana air yang dituang tadi
apa air itu telah hilang
kemari devi ibu menerangkan
air yang kita tuang sudah berubah
air berubah menjadi es batu
semua ini terjadi
karena air berubah wujud menjadi es
jika es diletakkan di udara terbuka
berubah lagi menjadi air seperti semula

latihan

cobalah menjelaskan apa yang terjadi
pada air dan es batu
ceritakan secara berkelompok

a perubahan bentuk benda

1 tanah liat

banyak benda di sekitar kita
ada benda yang dapat diubah bentuknya
dari bentuk satu ke bentuk lain
tanah liat dapat dibuat bermacam bentuk
misalnya genteng vas bunga batu bata
tungku kendi dan peralatan lainnya

apakah kamu tahu
cara membuat benda benda itu
cara membuatnya tidak sulit
apabila kamu ingin membuatnya
mari ikuti petunjuk berikut

tanah liat disiapkan

dicampur air dan diaduk sampai liat

dibentuk sesuai keinginan

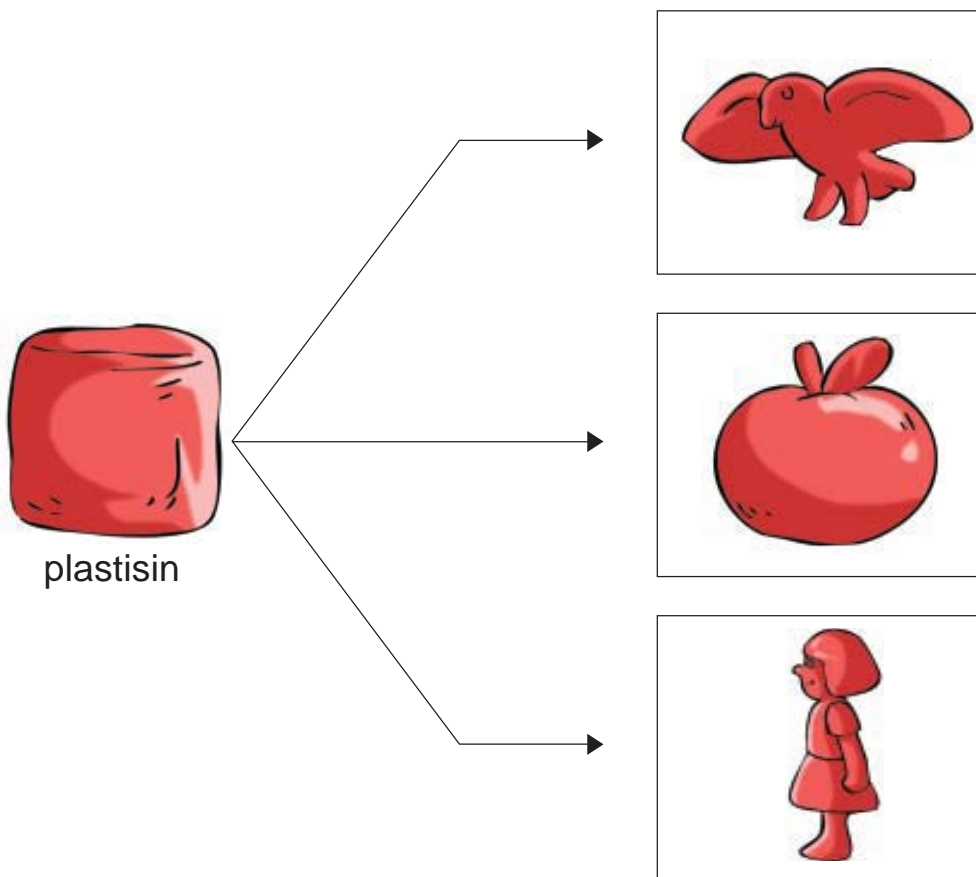
barang jadi

dibakar

dijemur di terik matahari sampai kering

2 plastisin

apakah kamu tahu plastisin
plastisin disebut juga lilin mainan
plastisin dapat dibeli di toko mainan
sifat benda ini lunak dan liat
mudah dibentuk dengan ditekan jari
plastisin dapat dibentuk
seperti boneka binatang burung
buah buahan dan bentuk lainnya

teman teman
berbeda dengan tanah liat
plastisin tidak perlu dicampur air
oleh karena itu
marilah kita mencoba membentuk plastisin
menjadi benda yang kita sukai
benda apakah yang ingin kalian buat

latihan

mari membuat benda benda di sekitarmu dari plastisin

b perubahan wujud benda

benda benda tertentu
dapat mengalami perubahan wujud
teman teman kalian sudah mengetahui
ada benda padat
ada juga benda cair
benda dapat mengalami perubahan wujud
benda padat berubah menjadi cair
benda cair berubah menjadi padat

1 perubahan dari padat menjadi cair

kegiatan

1 bongkahan es batu disediakan
2 kemudian diletakkan di atas piring
3 dibiarkan di udara terbuka
dan hal yang terjadi diamati
4 disebut apakah kejadian ini

teman teman
setelah melakukan kegiatan di atas
tentu kamu melihat perubahan
ada perubahan pada es batu
bongkahan es batu mulai mencair
lama lama berubah menjadi air
peristiwa ini disebut **mencair**

tahukah kamu
perubahan ini terjadi
karena suhu udara di luar es batu
lebih panas dari es
es batu termasuk benda padat
setelah mencair disebut **benda cair**

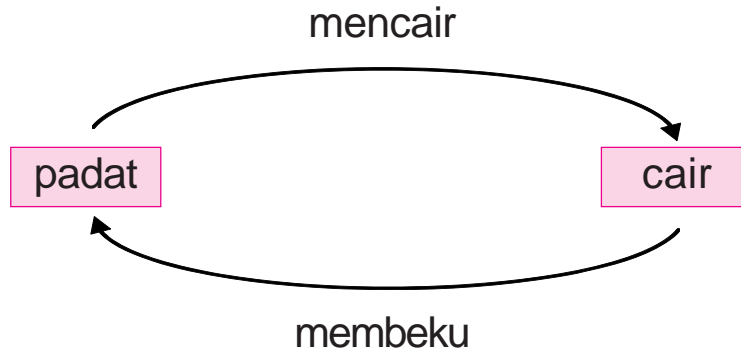
jadi **mencair** adalah
perubahan wujud dari padat menjadi cair

2 perubahan dari cair menjadi padat

air dituang ke dalam cetakan es

setelah dimasukkan dalam lemari es berubah menjadi es batu

ibu menuang air dalam cetakan es
lalu memasukkannya ke dalam kulkas
beberapa jam kemudian
air itu berubah menjadi es
air adalah benda cair
es batu adalah benda padat
peristiwa ini disebut **membeku**

jadi **membeku** adalah
perubahan wujud dari cair menjadi padat

gambar alur
perubahan wujud

mari berlatih

1. cobalah membedakan antara membeku dan mencair
2. ayo menyebutkan 3 benda cair di sekitarmu
3. apakah kegunaan lemari es
4. ayo menyebutkan ciri ciri benda padat
5. ayo menyebutkan ciri ciri benda cair

kegiatan

1. a. lilin dan korek api diambil
   b. kemudian nyalakan lilin
   c. coba amati perubahan yang terjadi
   d. disebut apakah peristiwa itu

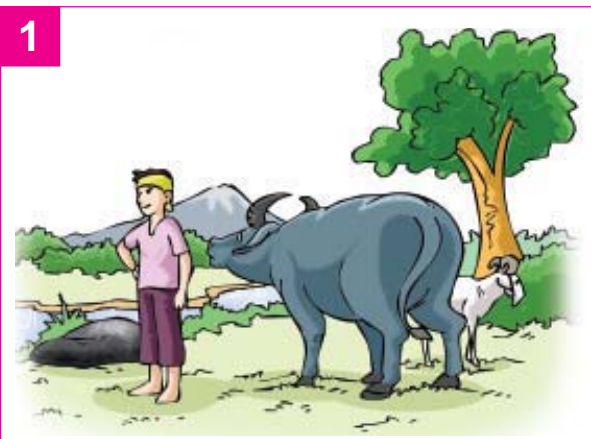
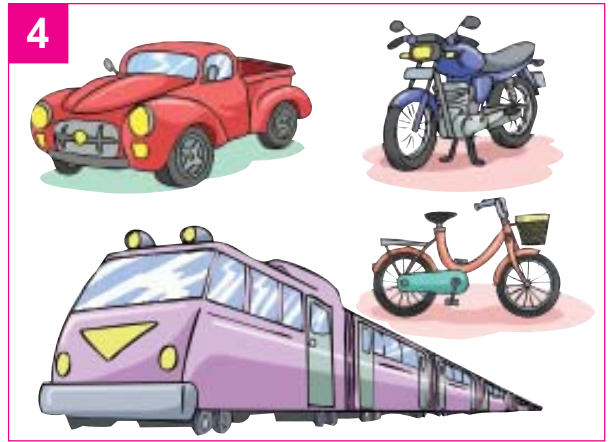
   catatan
   berhati hatilah saat menggunakan api
   tangan kalian dapat terbakar

2 a kantong plastik bersih disiapkan
b isi dengan air matang dan diikat
c dimasukkan ke dalam lemari es
d setelah 2 jam bukalah
apa yang terjadi
e kembali dimasukkan ke dalam lemari es
f esok pagi lihatlah apa yang terjadi
g peristiwa perubahan wujud disebut apa

3 a sebongkah es batu disiapkan
b diletakkan dalam gelas
c apakah yang terjadi
d apakah yang menyebabkan peristiwa itu

3 benda benda di sekitar kita

1

2

gambar benda benda di sekitar kita

benda benda di sekitar kita
dapat digolongkan dalam 2 jenis
yaitu benda hidup dan tak hidup
contoh benda hidup
misalnya manusia hewan dan tumbuhan
benda tak hidup juga banyak
misalnya meja kursi dan mobil

latihan

mari memerhatikan gambar di halaman 81 dan 82

1 benda apakah pada gambar nomor 1

2 ayo mengamati gambar nomor 4
benda apa yang kamu pakai ke sekolah

3 ayo mengamati gambar nomor 2
untuk apa kamu pergi ke tempat itu

4 apakah kamu memelihara hewan peliharaan
mengapa kamu menyukai hewan itu

5 mari memerhatikan gambar nomor 1
benda apa yang termasuk benda hidup
benda apa yang tak hidup

refleksi

- apakah kamu kesulitan dalam memahami perubahan bentuk benda
- apakah kamu telah memahami perubahan wujud benda
- apakah kesanmu terhadap pelajaran ini

tugas proyek sains

ayo belajar membuat album
buatlah sebuah album yang berisi gambar hewan dan tumbuhan
kelompokkan gambar tersebut berdasarkan tempat hidupnya

wacana salingtemas

tahukah kamu hewan platipus
platipus adalah hewan menyusui
hewan ini memiliki paruh seperti bebek dan kaki berselaput
tubuh platipus ditutupi bulu berwarna cokelat
bulunya menjaga agar tubuh platipus tetap hangat

Sumber: biblelife.org

platipus

platipus adalah hewan malam
selain itu
platipus juga hewan yang dapat hidup di darat dan air
platipus merupakan perenang yang baik

ketika berenang
platipus menggunakan kedua kaki depannya
yang berselaput
kedua kakinya itu digunakan untuk mengayuh
untuk menjaga keseimbangan tubuh
ia menggunakan ekor dan
kedua kaki belakangnya

Sumber: *id.wikipedia.org*

ingat kembali

benda benda dapat berubah bentuknya
benda cair menjadi padat disebut **membeku**
benda padat menjadi cair disebut **mencair**
tanah liat dan plastisin
dapat dibentuk menjadi bentuk lain
karena sifatnya yang lunak
di sekitar kita ada benda hidup
ada juga benda tak hidup

ayo kerjakan

ayo kerjakan soal soal di bawah ini pada buku tugasmu

a pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1 perubahan benda cair menjadi padat disebut . . . .
- **a** mengembun
- **b** mencair
- **c** membeku

2 batu lemari dan meja disebut benda . . . .
- **a** padat
- **b** cair
- **c** gas

3 contoh benda yang mudah dibentuk adalah . . . .
- **a** batu
- b besi
- **c** plastisin

4 supaya keras tanah liat harus di . . . .
- **a** keringkan
- **b** basahi
- **c** tekan

5 air jika dipanaskan akan habis karena . . . .
- **a** membeku
- **b** mencair
- **c** menguap

b mari mengisi titik titik di bawah ini dengan benar

1. buku dan pensil termasuk benda . . . .
2. perubahan cair menjadi padat disebut . . . .
3. awan akan berubah menjadi . . . .
4. contoh benda hidup di antaranya . . . dan . . . .
5. contoh benda tidak hidup adalah . . . .
6. bentuk benda cair adalah . . . .

c mari menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas

1. jelaskan mengapa manusia disebut benda hidup
2. mengapa es dapat berubah menjadi cair
3. mari menuliskan 5 benda dari tanah liat
4. jelaskan perbedaan benda padat dengan cair
5. jelaskan cara membuat es batu

ayo kerjakan soal soal di bawah ini di buku tugasmu

a pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1 hewan yang memiliki gading adalah . . . .
 a itik
 b gajah
 c singa

2 ayam dan itik berkembang biak dengan . . . .
 a bertelur
 b beranak
 c bertelur dan beranak

3 contoh hewan berkaki empat adalah . . . .
 a ayam
 b ular
 c kerbau

4 serangga yang tidak dapat terbang yaitu . . . .
 a semut
 b lebah
 c kupu kupu

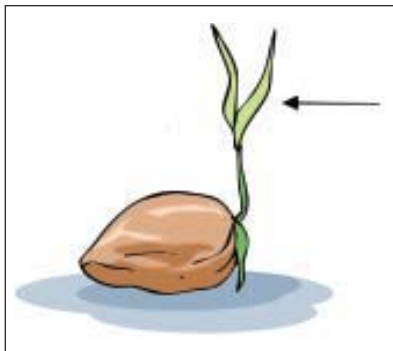
5 contoh hewan amfibi contohnya adalah . . . .
 a monyet
 b katak
 c serigala

6 cabang dari batang disebut . . . .
 a daun
 b bunga
 c dahan

7 tumbuhan yang berkembang biak dengan biji . . . .
a mawar
b melati
c jagung

8 gula dibuat dari batang . . . .
a kelapa
b tebu
c padi

9 buaya hidup di . . . .
a muara sungai
b hutan
c kebun

10

Bagian yang ditunjuk anak panah disebut . . . .
a daun
b akar
c buah

11 insang pada ikan berguna untuk . . . .
a berenang
b menyelam
c bernapas

12

nyamuk dapat menularkan penyakit . . . .
a malaria
b perut
c kulit

13 lumba lumba hidup di . . . .
a darat
b laut
c udara

14 sayur dan buah buahan banyak mengandung . . . .
a protein
b vitamin
c karbohidrat

15 enceng gondok dan teratai termasuk tumbuhan . . . .
a air
b darat
c udara

16 minuman susu berasal dari hewan . . . .
a gajah
b singa
c sapi

17 berikut termasuk lingkungan alam *kecuali* . . . .
a rumah
b sungai
c pegunungan

18 hewan yang hidup di akuarium adalah . . . .
a sapi
b ikan
c kambing

19 kecambah berasal dari biji . . . .
a padi
b jagung
c kacang hijau

20 hewan yang berkaki enam adalah . . . .
a serangga
b katak
c burung

21 bagian tumbuhan yang umumnya berwarna hijau adalah . . . .
a daun
b bunga
c batang

22 telur dihasilkan oleh . . . .

a sapi
b kelinci
c ayam

23 . . . merugikan tumbuhan inangnya

a tumbuhan paku
b benalu
c anggrek

24 perubahan benda padat menjadi cair disebut . . . .

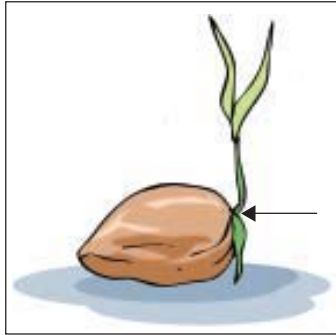
a membeku
b mencair
c menguap

25 es krim diletakkan di udara terbuka menjadi cair peristiwa ini disebut . . . .

a mencair
b menguap
c membeku

b mari mengisi titik titik di bawah ini

1 habitat eceng gondok adalah . . . .
2 buah buahan dipetik dari . . . .
3 mangga hidup di . . . .
4 hewan ini menyebarkan penyakit . . . .
5 habitat hidup cacing di . . . .
6 madu berasal dari bagian . . . pada tumbuhan.

7 hewan yang dimanfaatkan untuk membajak adalah . . . dan . . . .
8 contoh hewan amfibi adalah . . . .
9 bunga melati berguna untuk . . . .
10 tumbuhan kumis kucing berguna untuk . . . .
11
bagian yang ditunjuk panah adalah . . . .
12 hewan yang mudah ditemui di sampah adalah . . . .
13 ikan berenang dengan . . . .
14 lembu menghasilkan . . . dan . . . .
15 makanan pokok kita berasal dari tumbuhan . . . .

c mari menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas

1. mari menuliskan 2 hewan yang tidak mempunyai kaki
2. mari menuliskan 5 hewan yang menyusui anaknya
3. mari menuliskan bagian tubuh burung
   apakah fungsi dari sayap burung
4. mari menuliskan 3 contoh hewan yang hidup di air
5. mengapa kita harus melindungi hewan langka

semester 2

- **energi dan perubahannya**
  (tema kegiatan sehari hari)

- **pengaruh matahari bagi bumi**
  (tema gerak matahari)

- **jenis energi yang banyak digunakan**
  (tema lingkungan masyarakat)

energi dan perubahannya
(tema kegiatan sehari hari)

tujuan pembelajaran

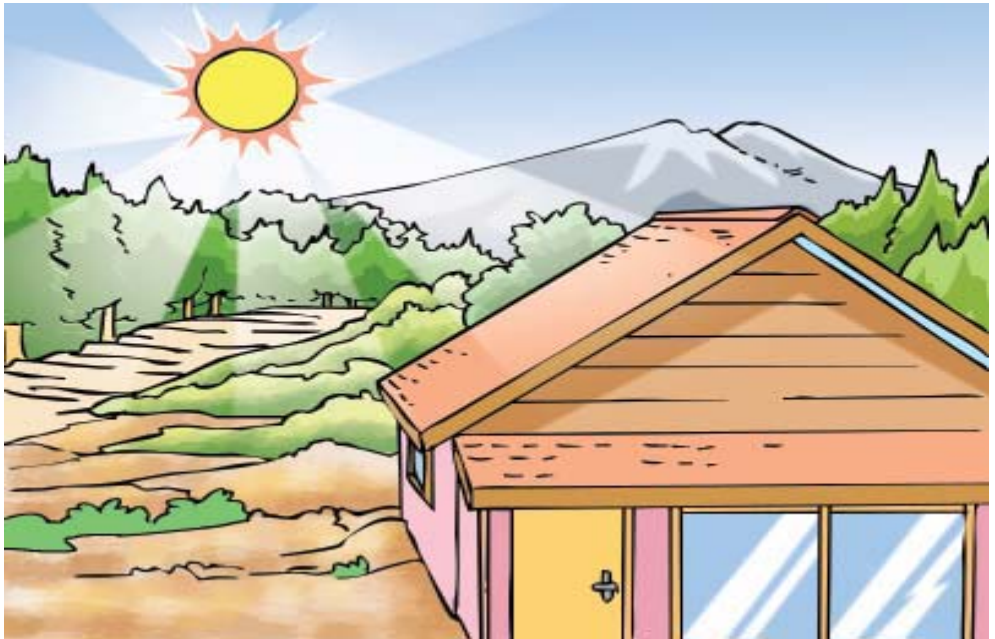
setelah mempelajari materi dalam pelajaran ini siswa diharapkan mampu
- mengenal sumber-sumber energi yang ada di lingkungan sekitar

petunjuk guru

pelajaran ini sebaiknya disajikan menurut tema yang telah disediakan lagu di antara teks materi merupakan pemicu bagi guru untuk memperdalam seni musik sesuai tema saat mengajar guru juga mengaitkan dengan pelajaran lain misalnya matematika dikaitkan dengan bilangan bahasa inggris dikaitkan dengan nama benda dalam bahasa inggris bahasa indonesia dikaitkan dengan wacana yang disediakan baik membaca mendengar maupun melisankan dan pkn dikaitkan dengan keseharian di lingkungan keluarga dan sekolah

Sumber: *sabah.org.my*

ayo ceritakan gambar di atas

perhatikan gambar di bawah ini

kita dapat melihat kebesaran tuhan
melalui keindahan alam
kita dapat merasakan hangatnya sinar matahari
sinar matahari pagi itu penting
untuk menghilangkan rasa dingin pada tubuh
selain itu energi panas dari matahari
dapat membantu segala kegiatan makhluk hidup
tumbuhan membuat makanannya dibantu
matahari merupakan sumber energi dalam kehidupan
ada banyak lagi sumber energi
energi selalu mengalami perubahan bentuk
dari bentuk yang satu ke bentuk lainnya
teman teman tahukah kamu
perubahan bentuk yang terjadi pada matahari

selain energi dari matahari
ada pula energi listrik
energi listrik juga sangat dibutuhkan manusia
hampir semua peralatan rumah tangga
memanfaatkan energi listrik
adanya energi listrik memudahkan kita

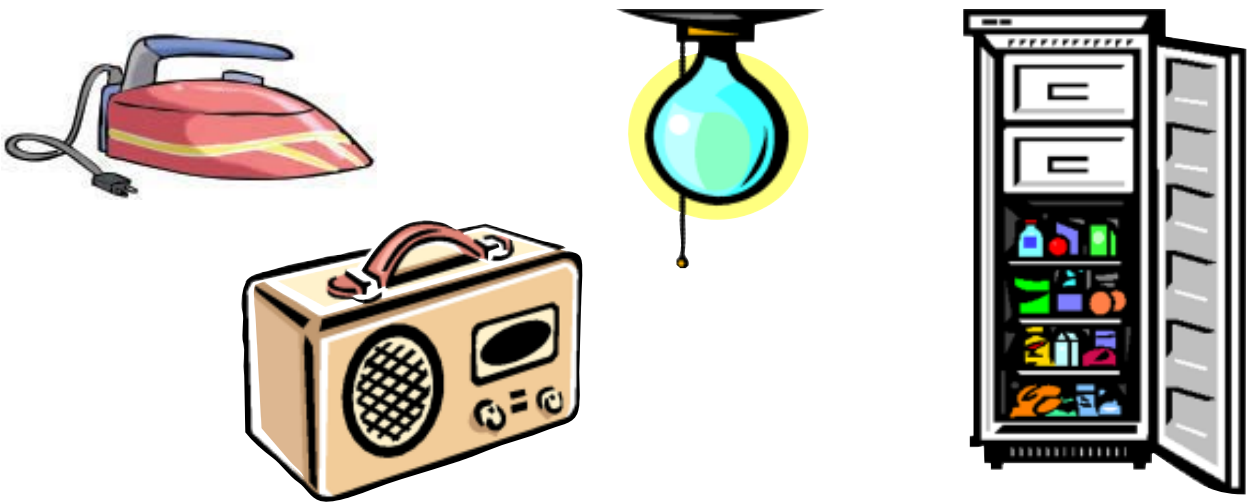
dalam menyelesaikan suatu pekerjaan
banyak peralatan dalam rumah tangga
yang menggunakan listrik
misalnya seterika oven dan kompor listrik
lemari es dan televisi juga menggunakan listrik

peralatan rumah tangga yang memanfaatkan listrik

kegiatan

mari melakukan hal di bawah ini
hasilnya dituliskan di buku tugasmu

1. sepotong pakaian dicuci
   setelah itu dijemur di bawah terik matahari
   perubahan apakah yang dapat kamu temukan
2. kabel radiomu dicolokkan ke aliran listrik
   kemudian radio dinyalakan
   apakah yang terjadi

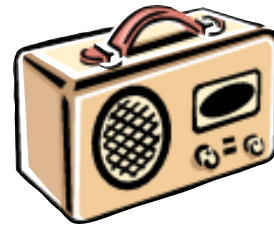
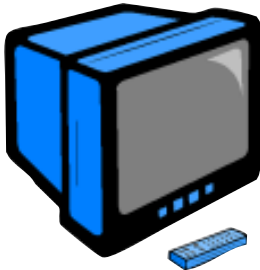
sekarang ini telah banyak benda elektronik
yang membantu mempermudah pekerjaan
dalam kehidupan sehari hari
untuk dapat menggunakan
benda benda elektronik tersebut
kita dapat memanfaatkan adanya energi listrik
energi listrik dapat menghasilkan
panas bunyi dingin dan cahaya

benda elektronik yang ada di rumah

benda elektronik mudah kita temukan
di sekitar kita
ada seterika dan radio
ada juga lampu dan lemari es
teman teman
benda apalagi yang menggunakan energi listrik
ya benar
telepon dan televisi juga memanfaatkan listrik
benda benda tersebut
mempermudah pekerjaan yang kita lakukan
juga sebagai sarana hiburan

a benda benda penghasil bunyi gerak dan gambar

1 alat rumah tangga yang menghasilkan bunyi

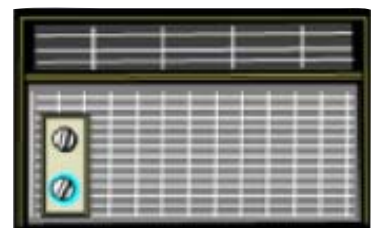
hampir di setiap rumah terdapat bel listrik
bel listrik membantu kita
untuk mengetahui jika ada tamu
bel listrik akan berbunyi jika tombol ditekan
benda apalagi yang menghasilkan bunyi

radio dapat menghasilkan suara
jika kita menyetel radio
kita dapat mendengarkan lagu lagu
sandiwara radio iklan dan warta berita

2 penghasil bunyi gerak dan gambar

adakah televisi di rumahmu
apabila kita menyetel televisi
kita akan menyaksikan
perpaduan antara bunyi
gerak dan gambar

tahukah kamu apakah komputer itu
komputer adalah alat yang canggih
kita menggunakannya untuk menulis
ataupun menggambar
kita juga dapat memanfaatkan
untuk permainan

b benda benda penghasil dingin cahaya dan panas

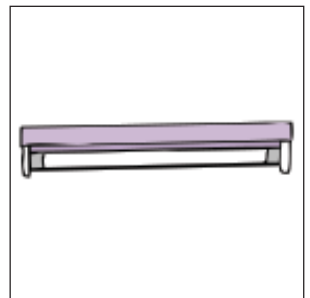
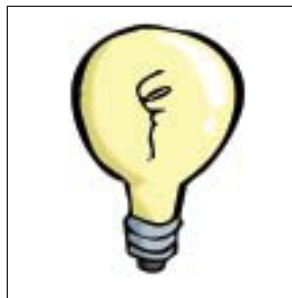
1 alat rumah tangga yang menghasilkan dingin

tahukah kamu apa ac itu
ac digunakan sebagai
pendingin ruangan
jika ada di dalam ruang yang ada ac
kita tidak boleh merokok
karena apabila merokok di ruang ber ac
akan menimbulkan penyakit

pendingin ruangan

adakah kipas angin di rumahmu
kipas angin digunakan sebagai penyejuk ruangan
apabila cuaca sedang panas

dalam kehidupan sehari hari
lemari es mempunyai banyak kegunaan
kegunaan dari lemari es itu
dapat mengawetkan makanan buah buahan
mendinginkan minuman serta membuat es batu

2 alat rumah tangga yang menghasilkan cahaya

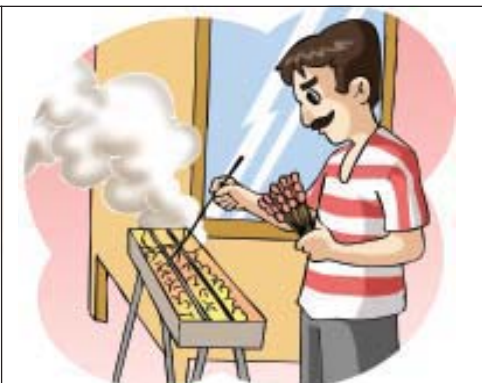
Amati gambar berikut ini

beberapa macam lampu yang ada di rumah

apakah kamu memiliki lamu belajar di rumah
apakah kegunaan benda itu
lampu belajar menerangi buku
kita jadi lebih konsentrasi belajar
lampu listrik memang sangat berguna
apabila siang telah berubah menjadi malam
alam semesta akan menjadi gelap

namun keadaan gelap akan berubah terang
karena adanya lampu sebagai penerangan
oleh karena itu lampu sangat penting
untuk menerangi suatu ruangan

3 alat rumah tangga yang menghasilkan panas

sejak dulu orang sudah menyeterika pakaian
seterika dulu menggunakan arang kayu
sekarang zaman telah maju
tidak lagi menggunakan seterika arang kayu
sekarang orang beralih ke seterika listrik
arang kayu juga digunakan untuk memasak
sebelum orang mengenal kompor listrik
dulu orang memasak menggunakan kayu bakar
karena dahulu kayu bakar banyak tersedia
sekarang orang memasak menggunakan kompor
bahan bakarnya berbeda beda
ada minyak tanah gas listrik
semuanya menghasilkan energi panas
panas yang dihasilkan
dapat mematangkan makanan

orang memasak dengan kayu bakar

orang membakar sate dengan arang kayu

latihan

mari menjawab pertanyaan pertanyaan
di bawah ini dengan benar
soal dikerjakan di buku tugasmu

1 mari menuliskan 3 peralatan dapur yang memanfaatkan listrik
2 apakah manfaat bel listrik di rumah
3 apakah kegunaan dari lemari es
4 apakah yang digunakan orang sebelum ada kompor
5 mengapa di musim kemarau sering terjadi kebakaran

tugas

1 *mari membuat kelompok yang beranggotakan 4 orang*
2 *masing masing kelompok*
menceritakan peristiwa kebakaran yang pernah dilihatnya
3 *bagaimana cara mencegahnya*
4 *tulislah hasilnya pada buku tugasmu*

c sumber energi penghasil panas bunyi dan cahaya

1 sumber energi yang menghasilkan panas

mari memerhatikan gambar di bawah ini

makhluk hidup di sekitar kita

manusia tumbuhan dan hewan
adalah makhluk hidup
umumnya makhluk hidup memerlukan
sinar matahari untuk hidup
oleh sebab itu
matahari merupakan sumber kehidupan di bumi

bagaimana jika pakaian tidak kering
hal tersebut dapat membuat pakaian bau
selain itu menimbulkan jamur
jamur menyebabkan penyakit kulit
jika pakaian tersebut kita pakai

sewaktu devi berlibur ke pantai
dia melihat ada orang menjemur ikan
kemudian dia bertanya pada ayahnya
mengapa ikan perlu dijemur
ayah devi menjelaskan
ikan dijemur agar tidak menjadi busuk
lalu dijual kepada pedagang ikan kering

sinar matahari juga sangat diperlukan tumbuhan
untuk memasak makanan yang diperlukannya
hal ini disebut fotosintesis.
jika tidak ada sinar matahari
tumbuhan tidak akan hidup
demikian juga dengan hewan dan manusia
juga sangat memerlukan sinar matahari
selain sinar matahari
ada pula sumber energi lain
di antaranya adalah api

di negara negara eropa
hampir setiap rumah mempunyai tungku
saat musim dingin
mereka biasanya menghabiskan waktu
untuk menghangatkan badan di tungku tersebut
jadi api merupakan sumber energi panas

2 sumber energi yang menghasilkan bunyi

mari mengamati gambar berikut ini

sumber sumber bunyi

di sekitar kita banyak sumber bunyi
bunyi dapat menenangkan pikiran kita
jika situasi sedang membosankan
kita dapat menyetel radio
untuk mendengarkan lagu lagu kesukaan kita
sehingga kita dapat terhibur

dahulu banyak sekolah menggunakan lonceng
lonceng dibunyikan
saat jam sekolah dimulai
dan saat istirahat
selain itu saat jam sekolah berakhir
sekarang kita tidak menggunakan lonceng
karena sekarang sudah ada bel listrik
masih banyak sumber bunyi lain
dapatkah kamu menyebutkan contohnya

anak menonton tv *anak berbicara melalui telepon*

mari membaca cerita berikut ini

1 telepon berdering

sore itu devi sedang asyik menonton tv
dia menonton doraemon acara kesukaannya
kring kring kring kring
suara telepon dari ruang tamu terdengar
setelah mendengar suara tersebut
devi berlari ke ruang tamu
untuk mengangkat telepon
ternyata telepon itu dari temannya
yang ingin menanyakan pr sains
setelah selesai berbicara
devi kembali ke ruang tengah
untuk menonton tv

2 ke rumah teman

hari ini dandi berjanji ke rumah devi
untuk meminjam buku
sesampainya di sana
dandi langsung menekan bel listrik
beberapa saat kemudian
devi keluar rumah
sambil membawa buku yang ingin dipinjam

3 sumber energi yang menghasilkan cahaya

di sekitar kita banyak terdapat sumber energi
yang dapat menghasilkan cahaya
matahari selalu menyinari bumi setiap hari
sehingga bumi tidak menjadi gelap
matahari merupakan
sumber cahaya terbesar di bumi

sumber sumber cahaya

di samping matahari sebagai sumber cahaya
ada pula sumber cahaya yang lain
misalnya lampu senter petromaks dan lilin
di antara sumber cahaya tadi
manakah yang paling terang cahayanya

kebakaran

malam itu di desa tempat tinggal dandi
terdengar suara pukulan kentongan berkali kali
terdengar pula suara orang minta tolong
ternyata malam itu
ada rumah tetangga yang terbakar
terlihat banyak orang yang berusaha
untuk memadamkan kobaran api yang membesar
terlihat pula orang berusaha menyelamatkan
benda benda yang masih dapat diselamatkan
kentongan membangunkan banyak orang
yang tertidur lelap di malam hari

bunyi yang dihasilkannya menjadi tanda
terjadi kebakaran
benar kata bapak dandi
kentongan adalah sumber energi bunyi

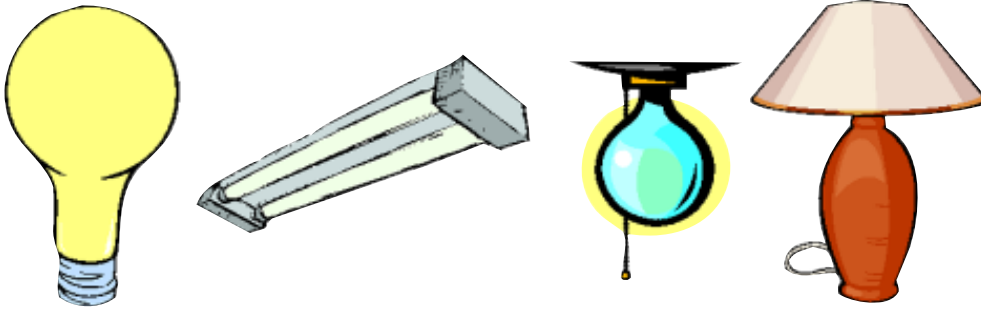
akibat kebakaran

kebakaran sering terjadi di musim kemarau
hal ini terjadi akibat kelalaian orang
adanya hubungan pendek arus listrik
sehingga menyebabkan konsleting
kebakaran yang terjadi pada musim kemarau
sangat sulit untuk dipadamkan
kobaran api semakin membesar
karena adanya angin yang bertiup kencang
membakar kayu kering dan bahan lainnya

d penggunaan listrik dalam rumah tangga

di zaman maju sekarang ini
hampir semua peralatan
dalam rumah tangga
menggunakan energi listrik
oleh sebab itu
manfaat dari energi listrik sangat besar
bagi kehidupan kita

1 listrik untuk penerangan

pada malam hari rumah menjadi gelap
karena matahari telah terbenam
untuk itu diperlukan penerangan
sebagai pengganti sinar matahari
lampu listrik sangat berguna
sebagai penerangan di malam hari

beberapa bentuk lampu listrik

di dalam rumah
kita dapat menemukan berbagai bentuk lampu
ada neon bola lampu lampu hias
cobalah menyebutkan
bentuk bentuk lampu yang ada di rumahmu

tugas

1. ayo berkeliling di sekitar rumahmu pada malam hari
2. bentuk lampu apa saja yang kalian temui
3. bentuk lampu tersebut dicatat dalam buku tugasmu
4. bentuk apa yang paling banyak
   sebutkan jumlahnya
5. bertanyalah kepada pemiliknya
   mengapa memilih bentuk tersebut

2 listrik untuk setrika

pernahkah kalian menyeterika pakaian
pakaian yang dikenakan menjadi rapi
bersih dan bebas dari kuman
sehingga kita dapat terbebas dari penyakit
tubuh akan selalu sehat

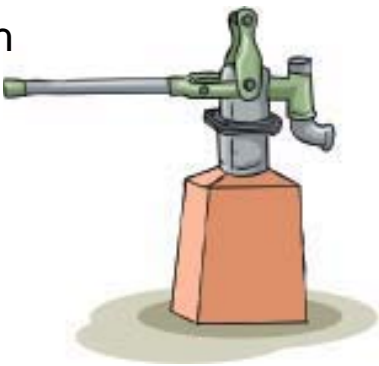
dahulu sebelum ada setrika listrik
orang menyetrika pakaian dengan arang kayu
sebelum dipakai seterika harus
dipanaskan dulu
namun setelah ada setrika listrik
menyeterika pakaian menjadi lebih mudah
sebab hanya mencolokkan kabel ke aliran listrik
seterika pun akan dapat digunakan

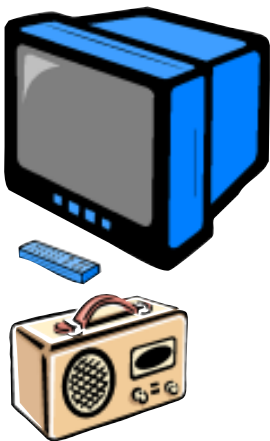
3 listrik untuk kipas angin dan ac

pada siang hari udara terasa panas
oleh karena itu
kita sering menyalakan kipas angin
gerakan kipas angin itu
membuat udara berubah menjadi sejuk
tahukah kalian
apa yang menggerakkan kipas angin

kipas angin bergerak karena energi listrik
gerakan kipas dapat menyejukkan tubuh
selain kipas angin
ac juga dapat menyejukkan tubuh
ac dapat kita temukan di berbagai tempat
misalnya bank swalayan dan kantor
sekarang ini
banyak rumah yang juga menggunakan ac

4 listrik untuk pompa air

pompa digunakan untuk mengambil air tanah
tetapi sekarang banyak pompa listrik
penggunaannya lebih mudah
jika ada aliran listrik
kita tidak perlu repot
cukup menekan saklar
air akan mengucur ke tempat penampungan

5 listrik untuk tv dan radio

adakah tv atau radio di rumahmu
tv dan radio dapat menghibur diri
jika kita merasa bosan
karena tv dan radio
dapat menyuguhkan acara yang kita sukai
selain itu
masih banyak lagi benda benda lain
yang menggunakan energi listrik
teman teman kita perlu menghemat energi
caranya dengan mematikan tv atau radio
jika kamu tidak menggunakannya lagi
menghemat energi dilakukan dengan menggunakan
energi seperlunya saja

tugas

mari menyalin tabel berikut di buku tugasmu
tabel berikut diisi
dengan peralatan listrik yang ada di rumahmu

no	peralatan listrik	no	peralatan Listrik
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

kegiatan

cobalah menjelaskan bagaimana menggunakan alat-alat listrik berikut

no	alat alat rumah tangga	cara menggunakan
1	*rice cooker* atau penanak nasi listrik	
2	kompor listrik	
3	lemari es	
4	oven	
5	lampu listrik	
6	televisi	

ayo berlatih

mari mengerjakan soal di bawah ini di buku tugasmu
jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

1. apakah manfaat lampu listrik
2. bagaimana cara menyalakan tv
3. apakah kegunaan kipas angin atau ac
4. bagaimana cara menggunakan seterika listrik
5. apakah kegunaan *rice cooker*

refleksi

- apakah kamu sudah mengetahui sumber sumber energi di sekitar kita
- bagian apakah yang paling menarik dari pelajaran ini

tugas proyek sains

ayo belajar membuat karangan
karangan ini berisi tentang sumber energi
yang menghasilkan panas bunyi atau cahaya
karanganmu ditulis di buku tugas
sebanyak satu halaman
kamu dapat mencari tambahan informasi
dari koran dan majalah
jika kamu mengalami kesulitan
jangan lupa menanyakannya
kepada bapak atau ibumu di rumah
bacakan hasil karanganmu di depan kelas

wacana salingtemas

hidup sehat menjadi tujuan
setiap orang
untuk mendapatkan hidup sehat
kita harus makan makanan berizi
olahraga teratur dan istirahat yang cukup
juga dibutuhkan
selain itu kita membutuhkan sinar matahari
apakah manfaat sinar matahari
bagi kesehatan tubuh
sinar matahari memberikan banyak manfaat
sinar matahari yang baik
saat pukul 9 pagi dan 4 sore
sinar matahari dapat mengubah
suatu zat tubuh menjadi vitamin d
vitamin d ini dibutuhkan tubuh
untuk kesehatan tulang
vitamin juga dapat
meningkatkan kemampuan bernapas

untuk mendapatkan sinar matahari yang baik
diperlukan lingkungan bumi yang baik
lingkungan yang baik
memengaruhi lapisan atas bumi
lapisan atas bumi melindungi makhluk hidup
dari sinar matahari yang kurang baik
ayo kita jaga lingkungan
agar kita tetap mendapatkan sinar matahari
yang baik

Sumber: *adjo.wordpress.com*

ingat kembali

1. matahari merupakan sumber energi
   yang utama dalam kehidupan sehari hari
2. matahari menghasilkan energi cahaya dan panas
3. energi listrik dapat memfungsikan
   alat alat rumah tangga
4. energi listrik dapat diubah
   menjadi energi lain
   seperti panas bunyi dingin dan gerak
5. minyak tanah bensin dan solar
   merupakan bahan bakar yang sangat penting
   bagi kehidupan kita

ayo kerjakan soal soal di bawah ini pada buku tugasmu

a pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1 matahari dapat menghasilkan energi . . . .
- **a** panas dan dingin
- **b** panas dan cahaya
- **c** cahaya dan gambar

2 sumber energi yang paling utama adalah . . . .
- **a** listrik
- **b** bensin dan solar
- **c** matahari

3 bensin merupakan bahan bakar . . . .
- **a** motor
- **b** kompor
- **c** kereta api

4 tv dapat menyala karena menggunakan energi . . . .
- **a** listrik
- **b** matahari
- **c** batu baterai

5 energi listrik pada seterika menghasilkan . . . .
- **a** suara
- **b** panas
- **c** gambar

6 lonceng sekolah merupakan sumber energi . . . .
- **a** dingin
- **b** panas
- **c** bunyi

7 kegunaan *rice cooker* adalah . . . .
   a menanak nasi
   b membuat es batu
   c membuat sambal

8 menyejukkan ruangan adalah kegunaan . . . .
   a ac
   b lemari es
   c seterika

9 penghematan energi listrik dapat dilakukan dengan . . . .
   a mematikan tv
   b menyalakan lampu terus menerus
   c menonton tv terus menerus

10 bahan bakar kompor minyak adalah . . . .
   a solar
   b bensin
   c minyak tanah

11 jika tv dinyalakan akan menghasilkan . . . .
   a suara
   b gambar
   c suara dan gambar

12 mobil tamiya dapat bergerak karena menggunakan . . . .
   a bensin
   b listrik
   c baterai

13 lampu listrik digunakan sebagai . . . .
   a pendinginan
   b penerangan
   c pemanasan

14 lemari es mengubah energi listrik menjadi energi . . . .
   a panas
   b gerak
   c dingin

15 Kegunaan lemari es adalah . . . .
   a membuat es batu
   b menanak nasi
   c pendingin ruangan

b mari mengisi titik titik di bawah ini dengan benar

1. televisi dapat menghasilkan . . . dan . . . .
2. sumber energi terbesar adalah . . . .
3. matahari menghasilkan energi . . . dan . . . .
4. bahan bakar lampu teplok adalah . . . .
5. kegunaan radio adalah . . . .
6. ac berfungsi untuk . . . .
7. . . . dan . . . menyebabkan polusi udara.
8. lemari es mengubah listrik menjadi energi . . . .
9. kentongan menghasilkan energi . . . .
10. jam dinding dapat bergerak karena menggunakan . . . .

c mari menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas

1. mari menuliskan 3 kegunaan panas matahari
2. mengapa matahari merupakan energi yang paling murah
3. mari menjelaskan cara penghematan listrik di dalam rumah
4. mari menuliskan 5 peralatan yang memanfaatkan listrik
5. mengapa bensin menimbulkan polusi udara

pengaruh matahari bagi bumi

(tema gerak matahari)

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi dalam pelajaran ini siswa diharapkan mampu

- mengenal kenampakan matahari pada pagi siang dan sore hari
- menjelaskan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari hari

petunjuk guru

pelajaran ini sebaiknya disajikan menurut tema yang telah disediakan lagu di antara teks materi merupakan pemicu bagi guru untuk memperdalam seni musik sesuai tema saat mengajar guru juga mengaitkan dengan pelajaran lain misalnya matematika dikaitkan dengan bilangan bahasa inggris dikaitkan dengan nama benda dalam bahasa inggris bahasa indonesia dikaitkan dengan wacana yang disediakan baik membaca mendengar maupun melisankan dan pkn dikaitkan dengan keseharian di lingkungan keluarga dan sekolah

Sumber: *c-c-c.org*

ayo ceritakan gambar di atas

setiap pagi hari
matahari tampak di ufuk timur
cahayanya hangat menyinari bumi
benda benda di bumi memantulkan sinarnya
sehingga dapat terlihat mata
matahari seakan akan bergerak
di siang hari sinarnya menyengat
berada tepat di atas kepala kita
saat matahari di ufuk barat
sore pun tiba
langit berwarna jingga
sampai akhirnya malam menjelang
benda benda di bumi tidak kelihatan
langit menjadi kelam
hanya terlihat bintang berkelip
cahaya bulan bersinar menggantikan matahari

keadaan siang dan malam hari

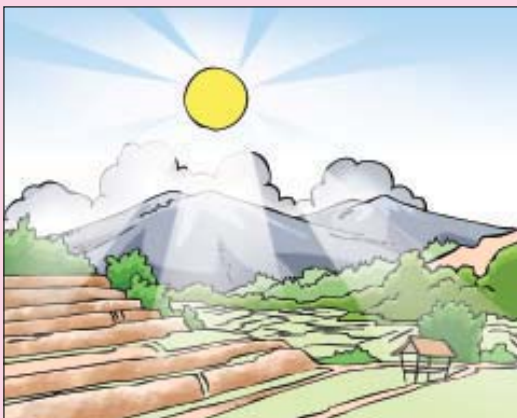
latihan

mari menjawab pertanyaan berikut
soal dikerjakan di buku tugasmu

1 dari arah mana matahari bersinar
2 mengapa di siang hari benda benda kelihatan
3 apa yang menyinari bumi di malam hari
4 di mana matahari tenggelam
5 mari menyebutkan benda benda yang tampak di langit pada siang hari

kegiatan

mari mengerjakan soal soal berikut di buku tugasmu

1 *mari mencermati gambar di bawah ini dan ceritakan isinya*

gambar 1 *gambar 2*

2 *ayo menuliskan 5 kegiatanmu pada siang hari juga pada malam hari*

no	kegiatan siang hari	no	kegiatan malam hari
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

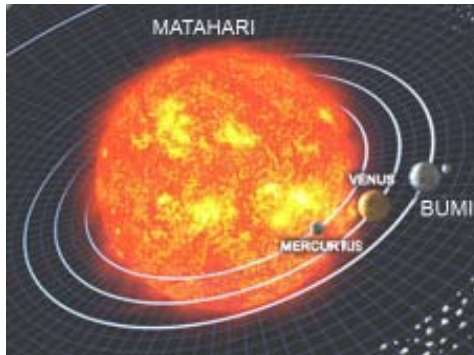
a kenampakan matahari

matahari selalu menyinari bumi
dari pagi sampai sore hari
pagi hari matahari terbit dari timur
pada waktu siang hari
matahari bersinar tepat di atas kepala
sore hari tenggelam di sebelah barat
matahari seperti berjalan
dari timur hingga barat
sebenarnya bumilah yang berputar
mengitari matahari
matahari tetap diam di tempat

1 kedudukan matahari

matahari selalu tetap
begitu pula sinarnya selalu memancar
baik pagi siang sore atau malam
terjadinya perbedaan siang dan malam
sebagai akibat perputaran bumi
setiap detik bumi berputar
sebagian muka bumi mendapat sinar matahari
disebut **siang hari**
sebagian belahan bumi
tidak mendapat sinar
sehingga terjadi **malam hari**

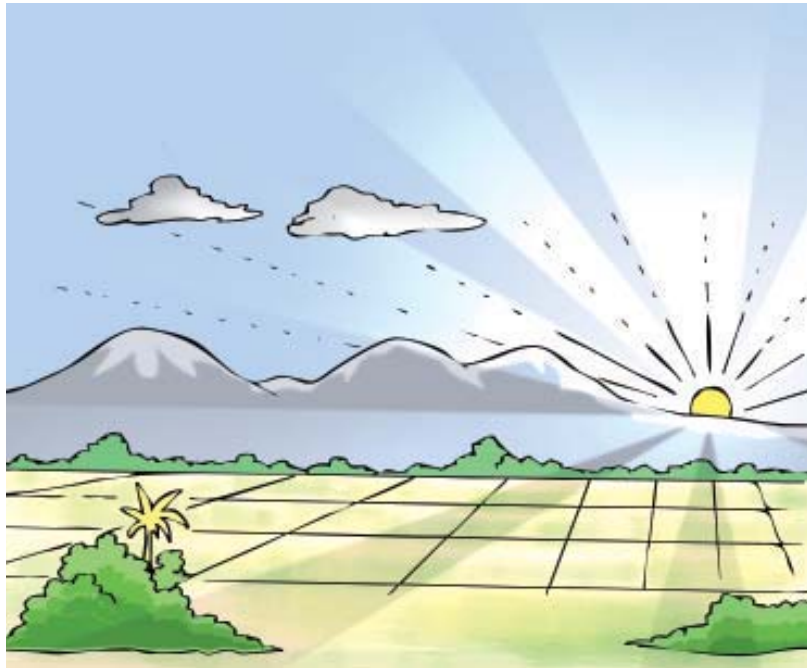
matahari dan tiruan bumi

kedudukan matahari kelihatan berubah
tetapi sebenarnya tidak berubah
itu sebagai akibat perputaran bumi
bumi bersama sama bulan mengelilingi matahari
bentuk bumi adalah bulat
begitu juga matahari
bumi dapat dilihat dalam bentuk tiruan
tiruan bumi disebut **globe**

matahari dikelilingi bumi

matahari adalah benda langit
matahari berukuran besar
bumi ukurannya lebih kecil
jika kita melihat matahari dari bumi
ukurannya kelihatan kecil
karena letaknya jauh dari bumi
berapa jarak matahari dengan bumi
kira kira 150 juta km
jauh sekali bukan

ketika matahari terbit di timur
cahayanya tidak terlalu panas
ukurannya kelihatan lebih besar
di siang hari tampak semakin kecil
letaknya kelihatan jauh dan tinggi
panasnya begitu menyengat
saat posisi tepat di atas kepala
banyak orang memakai topi atau payung

mari mengamati gambar berikut

a

ketika pagi hari
matahari muncul di sebelah timur
cahayanya hangat menyinari bumi
cahaya matahari pagi sehat untuk tubuh
karena mengandung vitamin d
banyak orang berolahraga di pagi hari
udaranya sejuk bebas dari polusi
polusi adalah udara yang tercemar

b siang hari tiba
sinar matahari terasa sangat panas
langit terlihat bersih tanpa awan
matahari tampak semakin tinggi
terlihat kecil di tengah birunya langit
tetapi teriknya seperti membakar kulit
oleh karena itu
kita harus memakai topi
payung atau jaket
agar terhindar dari panasnya matahari

c pada waktu sore hari
matahari mulai tenggelam
di ujung barat
langit berwarna jingga
panasnya semakin berkurang
udaranya sejuk kembali
matahari terus tenggelam
berganti malam hari
pada waktu sore hari
banyak orang melakukan kegiatan
kita dapat berolahraga dan bermain
karena suasananya begitu nyaman
dari pagi hingga sore hari
seolah olah matahari berjalan
dari timur ke barat
sebenarnya bumi kita yang berputar
mengelilingi matahari
sehingga terjadi pergantian waktu
siang menjadi malam

perlu diingat
matahari tidak bergerak
kedudukannya berubah akibat perputaran bumi
bumi berputar pada porosnya
jalan perputaran bumi pun berbentuk bulat

tugas

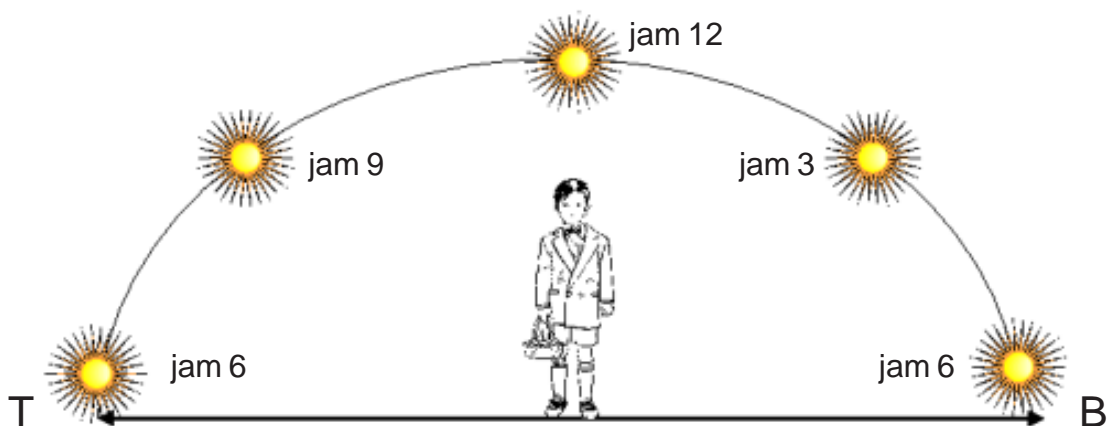
cobalah berdiri pada pagi siang dan sore hari
apakah kamu melihat bayanganmu
ukurlah panjang bayanganmu pada saat

a pukul 7 pagi
b pukul 9 pagi
c pukul 11 pagi

d pukul 12 siang
e pukul 3 sore
f pukul 5 sore

ayo mengukurnya dengan satuan sentimeter
pada jam berapa bayangan terpendek
pada jam berapa bayangan terpanjang
mengapa hal ini terjadi
tugas tersebut dikerjakan di buku tugasmu

2 membedakan panas matahari pada waktu berbeda

setiap hari kita merasakan panas matahari
dari waktu ke waktu selalu berbeda
pada saat pagi hari
sinarnya hangat dan menyehatkan
semakin siang semakin panas
tepat pukul 12 siang
matahari berada di atas kepala
teriknya matahari terasa menyengat kulit

matahari lalu tampak bergeser
ke arah barat
pukul 3 sore panas matahari berkurang
banyak orang
melakukan aktivitas di luar rumah
ada yang berolahraga
anak anak bermain di halaman
pada pukul 6
matahari mulai terbenam
sinarnya tidak tampak lagi
hari mulai gelap

anak anak tengah bermain saat sore hari

latihan

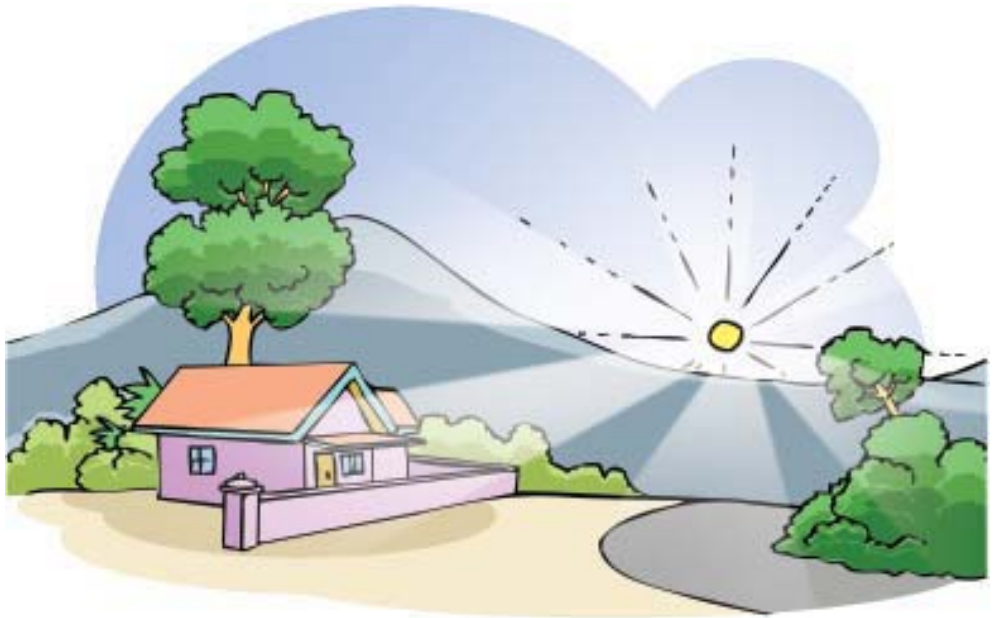
mari menjawab pertanyaan berikut
soal dikerjakan di buku tugasmu

1. ayo menyebutkan benda benda angkasa
   yang kamu ketahui
2. bagaimana bentuk matahari dan bumi
3. mengapa matahari kelihatan kecil
   jika dilihat dari bumi
4. mengapa siang dan malam dapat terjadi
5. pada malam hari bumi kita gelap
   bagaimana cara menerangi
   benda benda di sekitar kita
   pada malam hari
6. apa yang menyebabkan matahari
   tampak seperti berjalan
   dari timur sampai barat
7. bagaimana kita melindungi diri
   dari sinar matahari saat pukul 12 siang

8 apa kegiatanmu di sore hari

9 mengapa bayangan kita
tampak lebih pendek di siang hari

10 mengapa saat pagi dan sore hari
sinar matahari terasa hangat

3 kenampakan matahari di setiap daerah

*rumah di lereng timur gunung
pada pagi hari*

ini rumah devi
letaknya di lereng timur gunung
setiap pagi hari
devi melihat matahari terbit di timur
pagi pagi sekali
devi sudah bangun tidur
sinar matahari sudah menerangi rumahnya

semakin siang kedudukan matahari
semakin bergeser ke barat
matahari tepat di puncak gunung
waktu pukul dua siang
matahari mulai tidak kelihatan
karena sudah berada di balik gunung
devi tidak dapat melihat matahari
kata ibu guru
ketika matahari berada di balik gunung
cahaya matahari masih menerangi alam
walaupun matahari sudah tidak terlihat lagi

rumah di lereng barat gunung

ini rumah ibu guru
letaknya di lereng barat gunung
pada waktu pagi hari
ia belum dapat melihat matahari
karena matahari berada di balik gunung
di siang hari matahari dapat terlihat
cahayanya menerangi lingkungan sekitar

di lingkungan tempat tinggal ibu guru
matahari dapat dilihat sampai tenggelam
walaupun tidak dapat melihat matahari terbit
ibu guru tetap bangun pagi pagi
ibu guru hanya dapat melihat matahari
dari siang hingga sore hari

ini rumah ibu desi
letaknya di dekat pantai
daerahnya datar
sehingga ibu desi dapat melihat matahari
dari pagi sampai sore hari
matahari tidak terhalang
oleh gunung yang tinggi
dari terbit sampai tenggelam
matahari dapat selalu dilihat
sinar matahari selalu memancar
sepanjang hari

4 kenampakan matahari terhadap bayang bayang

pada waktu pagi hari
bayang bayang berada di sebelah barat tubuh
bayang bayang di pagi hari
ukurannya lebih panjang
semakin siang bayang bayang kita
menjadi lebih pendek

pagi hari bayang bayang di sebelah barat

tepat pukul 12 siang
bayangan kita berukuran paling pendek
matahari bersinar tepat di atas kepala
bayang bayang berada di bawah kita

sore hari telah tiba
bayang bayang bergeser ke arah timur
seiring matahari yang berjalan
ke arah barat
dari siang hingga sore
bayang bayang yang tadinya pendek
kembali menjadi panjang

sore hari bayang bayang di sebelah timur

bayang bayang di sore hari
sama panjangnya dengan bayang bayang di pagi hari
apakah ada perbedaannya
jika pagi hari bayang bayang di sebelah barat
karena matahari terbit dari timur
sore hari bayang bayang di sebelah timur
karena matahari ada di sebelah barat
saat malam tiba
bayang bayang tidak terlihat lagi
matahari telah tenggelam
langit menjadi gelap gulita

tugas

mari menyalin tabel di bawah ini di buku tugasmu
tabel berikut dilengkapi
sesuai kenampakan matahari dari tempat tinggalmu

no	waktu	nampak atau tidak	no	waktu	nampak atau tidak
1	pukul 6 pagi		1	pukul 1 siang	
2	pukul 9 pagi		2	pukul 2 siang	
3	pukul 10 pagi		3	pukul 4 sore	
4	pukul 11 siang		4	pukul 5 sore	
5	pukul 12 siang		5	pukul 6 sore	

kegiatan

mari mengerjakan kegiatan ini di buku tugasmu
buatlah kelompok beranggotakan tiga orang
kemudian ceritakan keadaan keadaan pada gambar berikut

1

pagi hari

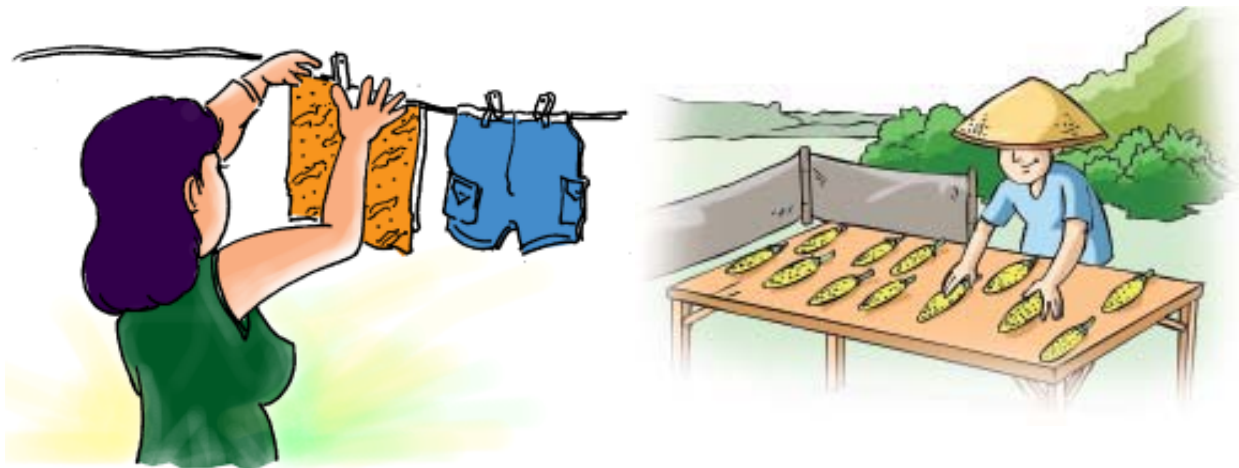
2

siang hari

3

malam hari

b kegunaan panas dan cahaya matahari

mari mengamati gambar berikut

panas matahari digunakan untuk menjemur

teman teman tahukah kamu
energi matahari berperan bagi kehidupan
manusia tumbuhan dan hewan
tidak akan bertahan hidup
tanpa menggunakan panas dan cahaya matahari
jika tidak mendapatkan sinar matahari
bumi kita akan membeku
makhluk hidup akan musnah
kehidupan di bumi akan berakhir
apa saja kegunaan panas matahari
mari kita pelajari

1 panas matahari mengeringkan

matahari adalah sumber energi panas terbesar
energi matahari banyak dimanfaatkan manusia
untuk mengeringkan pakaian dan hasil pertanian
mengeringkan barang kerajinan dan hasil laut
baju padi kopi kerupuk bahkan ikan

tidak dapat kita makan
tanpa bantuan panas matahari
dari pagi hingga sore hari
sinar matahari selalu memanaskan bumi

nelayan menjemur ikan supaya awet

tugas

mari mengerjakan di buku tugasmu
tulislah 10 kegunaan panas matahari
yang dimanfaatkan untuk mengeringkan benda

2 panas dan cahaya matahari bagi kehidupan

kehidupan di bumi membutuhkan matahari
panas dan cahaya matahari merupakan sumber energi
untuk kelangsungan hidup
bagi manusia hewan dan tumbuhan
tumbuhan memerlukan sinar matahari
terutama untuk mengolah makanan
hewan memakan tumbuhan untuk bertahan hidup

manusia memakan hewan dan tumbuhan
semua adalah sumber energi
tanpa energi matahari
rangkaian kehidupan tidak berjalan sempurna
makhluk hidup akan mati
bumi membeku menjadi es

matahari bersinar bagi kehidupan di bumi

kegiatan

alat dan bahan yang kamu perlukan

1 lup
2 terik matahari
3 kertas koran

langkah langkah

kegiatan ini dilakukan pada pukul 12 siang
lup diletakkan di atas kertas
pada saat terik matahari
lup diarahkan pada satu titik di koran
didiamkan jangan digeser
apa yang terjadi pada kertas koran
tuliskan simpulan di buku tugasmu

anak praktik lup

catatan

berhati hatilah terhadap api yang ditimbulkan
karena dapat membakar tubuhmu

kegiatan 2

kecambah dalam stoples

alat dan bahan yang kamu perlukan

1. 2 buah stoples plastik
2. kapas
3. air
4. biji bijian misalnya kacang hijau

langkah langkah

20 biji kacang hijau disiapkan
ke dalam setiap stoples
dimasukkan kapas basah
masing masing stoples diisi 10 biji
stoples diletakkan pada 2 tempat berbeda

1. di tempat yang terkena sinar matahari
2. di tempat yang tidak terkena sinar matahari

kapas disiram setiap hari
agar tetap basah
mari mengamati apa yang terjadi
apakah ada perubahan yang terjadi
hasilnya dituliskan di buku tugasmu

3 pengaruh panas dan cahaya matahari

saat musim kemarau tiba
hujan jarang turun
udara menjadi panas dan kering
pohon pohon kering dan daun berguguran
air menjadi berkurang
tanah menjadi retak dan kering
terik matahari terasa membakar kulit
keringat selalu mengucur
badan terasa tidak enak
teman teman apa yang kamu lakukan
saat matahari sedang terik

kita melindungi diri dari sengatan matahari
misalnya memakai topi atau payung
selain itu pakaian yang kita pakai
sebaiknya dapat menyerap keringat
beberapa rumah memiliki pendingin ruangan
misalnya kipas angin

wisatawan berjemur di pantai

ruangan dengan kipas angin

akan tetapi ada beberapa orang
yang menggunakan matahari untuk berjemur
pada pagi atau sore hari
karena sinar matahari menyehatkan tubuh
tetapi jangan berjemur saat panas terik
karena dapat membakar kulit
jika kulit kita tidak dilindungi
dari sinar matahari waktu siang
tubuh akan menjadi hitam
sinar ultra violet dari matahari
dapat mengakibatkan penyakit kanker kulit
sinar matahari yang berlebihan
juga dapat membuat kepala pusing
kita harus menghindari terik matahari
sinar matahari yang terik

4 mengamankan diri dari panas

matahari menyinari muka bumi
panasnya terasa setiap hari
pada musim kemarau
bumi kita menjadi kering
tubuh kita juga menyesuaikan diri
yaitu banyak mengeluarkan keringat
jika kulit terkena matahari langsung
itu sangat berbahaya
kita harus melindunginya
dengan memakai topi atau payung

orang berlindung dari terik matahari

baju yang kita pakai harus disesuaikan
bahannya yang menyerap keringat
hindarilah memakai baju berwarna hitam
karena menyerap panas
sehingga badan terasa lebih panas

latihan

mari menjawab pertanyaan berikut
soal ini dikerjakan di buku tugasmu

1. bagaimana melindungi diri dari cahaya matahari
2. mengapa kita harus menghindari sinar matahari langsung
3. mari menuliskan kegunaan cahaya matahari bagi kehidupan
4. apa yang terjadi jika matahari padam
5. bagaimana agar tidak kehabisan air saat kemarau

refleksi

- sulitkah membedakan
  berbagai kenampakan bumi
- apakah kamu sudah memahami
  kegunaan panas dan cahaya matahari
- apakah kesanmu terhadap pelajaran ini

tugas proyek sains

ayo kerjakan tugas ini
bersama sama kelompokmu
buatlah gambar kedudukan matahari
pada pukul 6 pagi 9 pagi
12 siang 15 sore dan
18 sore
setelah itu
buatlah gambar bayangan dirimu
pada pukul 8 pagi 12 siang
dan 16 sore terhadap matahari
tugas ini dikerjakan di buku gambarmu

wacana salingtemas

pernahkah kamu melihat kincir angin
kincir angin merupakan alat yang bermanfaat
bagi manusia
kincir angin dapat menghasilkan energi
energi yang dihasilkan adalah energi listrik

kincir angin menjadi penemuan sederhana
dan ramah lingkungan

penemuan ini memanfaatkan tenaga angin
sebagai pompa air
pompa air akan membantu pemerintah
meningkatkan hasil pertanian
ada sebuah kincir angin
yang diberi nama egra
egra adalah energi gratis
kincir ini sangat hemat biaya
karena tanpa bahan bakar
sumber energi angin yang digunakan tidak terbatas

satu kincir dapat mengairi kebun mangga
seluas 4 hektar
luas ini sebanding dengan 40.000 meter per segi
selain untuk pertanian dan perkebunan
kincir ini dapat menghasilkan listrik
listrik tersebut mampu memenuhi
kebutuhan masyarakat
oleh karena itu penemuan ini
memberikan manfaat bagi masyarakat dan lingkungan

Sumber: *www.lipi.go.id*

ingat kembali

1. cahaya matahari diperlukan untuk kehidupan di bumi
2. matahari terbit dari timur
   dan bergeser ke arah barat
   pada sore hari matahari tenggelam di barat
3. bayang bayang di pagi hari sangat panjang
   berada di sebelah barat
   semakin siang semakin pendek

4 saat tengah hari bayang bayang ada di bawah benda

5 sore hari bayang bayang berukuran panjang berada di sebelah timur

6 ketika hari gelap bayang bayang tidak tampak

7 cahaya matahari langsung berbahaya untuk kulit

8 melindungi diri dari sinar matahari sangat penting bagi kesehatan tubuh

ayo kerjakan

ayo kerjakan soal soal di bawah ini pada buku tugasmu

a pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1 matahari terbit dari arah . . . .
- **a** barat
- **b** selatan
- **c** timur

2 bayang-bayang di sore hari terletak di . . . .
- **a** utara
- **b** barat
- **c** timur

3 matahari tepat di atas kepala pada pukul . . . .
- **a** 12 siang
- b 10 pagi
- **c** 1 siang

4 kedudukan matahari adalah . . . .
- **a** berjalan
- **b** tetap
- **c** berputar

5 matahari tenggelam di sebelah . . . .
   a barat
   b timur
   c utara

6 bayang bayang paling panjang pada saat . . . .
   a siang dan sore
   b pagi dan sore
   c siang dan malam

7 matahari tenggelam bumi menjadi . . . .
   a panas
   b gelap
   c terang

8 warna yang menyerap panas adalah . . . .
   a putih
   b kuning
   c hitam

9 daun daun berguguran saat musim . . . .
   a kemarau
   b hujan
   c kering

10 kecambah tumbuh ke arah . . . .
   a matahari
   b bumi
   c bulan

b mari mengisi titik titik di bawah ini dengan benar

1 bumi dan matahari berbentuk . . . .
2 agar tidak kepanasan kita memakai . . . dan . . . .
3 pak tani mengeringkan hasil panen dengan bantuan . . . .
4 perubahan siang menjadi malam akibat dari . . . .
5 matahari adalah sumber . . . terbesar di bumi

6. saat musim kemarau sungai menjadi . . . .
7. teriknya sinar matahari menjadikan kulit . . . .
8. benda langit yang terlihat malam hari . . . .
9. matahari terbit dari pagi hingga . . . hari
10. tanpa panas matahari bumi akan . . . .

c mari menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas

1. apa akibatnya jika matahari tidak bersinar
2. cobalah untuk menjelaskan terjadinya siang dan malam
3. ayo menyebutkan manfaat matahari bagi kehidupan
4. ayo menjelaskan letak bayang bayang matahari pagi siang dan sore hari
5. apakah kegunaan payung saat cuara terik

jenis energi yang banyak digunakan

(tema lingkungan masyarakat)

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi dalam pelajaran ini siswa diharapkan mampu

- mengenal jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar
- memahami pentingnya menghemat energi dan caranya

petunjuk guru

pelajaran ini sebaiknya disajikan menurut tema yang telah disediakan lagu di antara teks materi merupakan pemicu bagi guru untuk memperdalam seni musik sesuai tema saat mengajar guru juga mengaitkan dengan pelajaran lain misalnya matematika dikaitkan dengan bilangan bahasa inggris dikaitkan dengan nama benda dalam bahasa inggris bahasa indonesia dikaitkan dengan wacana yang disediakan baik membaca mendengar maupun melisankan dan pkn dikaitkan dengan keseharian di lingkungan keluarga dan sekolah

Sumber: *geoticies.com*

ayo ceritakan gambar di atas

a jenis energi yang digunakan

setiap hari minggu ibu memasak masakan spesial
ia menggunakan kompor gas
sehingga memasak dilakukan lebih cepat
dulu ibu devi memasak
menggunakan kompor minyak tanah
setiap memasak asap hitam memenuhi dapur
memasaknya juga lama

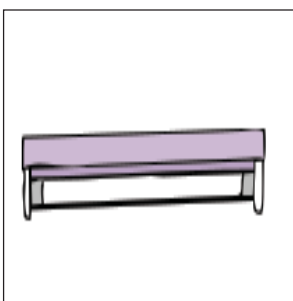
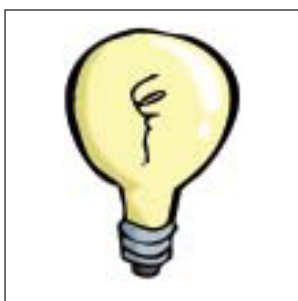
ibu juga membuat roti bakar
ibu menggunakan oven untuk membakar roti
kata ibu oven menggunakan energi listrik

devi membantu ibu menyiapkan roti bakar
ia mengambil selai kacang
yang disimpan di kulkas
kulkas membantu menyimpan bahan makanan
agar tetap awet dan tidak basi

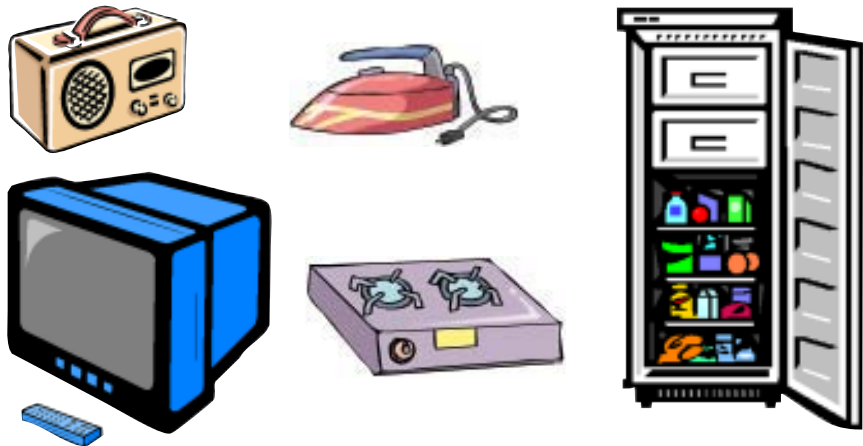
teman teman tahukah kamu
gas minyak bumi dan listrik
adalah berbagai energi di sekitar kita
benda benda tersebut membantu kita
memenuhi kebutuhan sehari hari
ada jenis energi apalagi di sekitar kita
mari kita pelajari bersama

1 listrik

a listrik untuk penerangan

sekarang ini listrik banyak digunakan
sebagai sumber energi
listrik digunakan sebagai penerangan
saat malam hari
untuk menggantikan terangnya sinar matahari
pada malam hari digunakan lampu listrik
ada banyak macam lampu listrik
misalnya neon merkuri bohlam dan lampu hias

macam macam bentuk lampu listrik

b listrik untuk alat alat elektronik

mari mengamati alat alat elektronik berikut ini

alat alat elektronik yang menggunakan listrik

teman teman tahukah kamu
ada banyak jenis alat listrik
selain menghasilkan cahaya untuk penerangan
energi listrik juga dapat diubah
menjadi energi lain
ada seterika yang menghasilkan panas
ada radio yang menghasilkan bunyi
ada juga lemari es
yang menghasilkan dingin
lemari es juga mengawetkan makanan
agar tidak cepat busuk

latihan

mari mengerjakan di buku tugasmu
jawablah pertanyaan pertanyaan ini dengan benar

1. ayo menyebutkan 5 macam alat rumah tangga
   yang memanfaatkan energi listrik
2. mengapa pada waktu siang hari
   kita harus mematikan lampu
3. apa yang dapat kamu jadikan penerang
   apabila terjadi pemadaman listrik di daerahmu

tugas

mari mengerjakan tugas berikut di buku tugasmu
bertanyalah kepada orang tuamu
mengenai hal di bawah ini

1 mengapa kita perlu hati hati dalam menggunakan listrik
2 apakah bahaya yang dapat ditimbulkannya

2 baterai

energi baterai sering digunakan
dalam kehidupan sehari hari
banyak peralatan rumah memanfaatkan energi baterai
misalnya radio dan jam dinding
lampu senter kalkulator dan *remote* televisi
masih banyak peralatan lainnya
yang menggunakan baterai

Sumber: *creative.gettyimages.com*

alat alat dengan energi baterai

bentuk batu baterai banyak macamnya
ada yang besar kecil
ada yang berbentuk petak dan bulat

kegiatan

1 mengamati pengaruh penggunaan baterai baru dan bekas

a alat dan bahan yang kamu perlukan

- batu baterai bekas
- batu baterai baru
- kabel kecil
- bohlam kecil

b langkah langkah

- batu baterai yang masih baru diambil
- kabel disambung dengan ujung bohlam kecil
- ujung kabel ditempelkan pada baterai ujung negatif
- ujung bohlam ditempelkan pada baterai ujung positif
- langkah di atas diulangi dengan menggunakan batu baterai bekas

c pertanyaan

apa yang kamu amati dari percobaan di atas
tuliskan di buku tugasmu

2 mengamati perbedaan benda yang belum dipasang batu baterai dan setelah dipasang batu baterai

a alat dan bahan yang kamu perlukan

- batu baterai baru
- radio
- jam dinding

b langkah langkah

- nyalakan radio dan jam dinding tanpa menggunakan baterai
- baterai baru dimasukkan ke dalam radio dengan posisi yang benar
- baterai baru dimasukkan ke dalam jam dinding dengan benar
- hal yang terjadi diamati

c pertanyaan

simpulan kegiatan di atas ditulis di buku tugasmu.

3 minyak tanah bensin dan solar

a minyak tanah

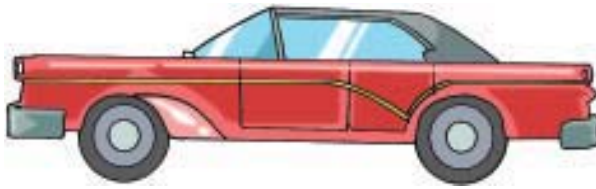
teman teman tahukah kamu
minyak tanah menjadi kebutuhan bagi manusia
karena minyak tanah berperan penting
khususnya untuk memasak
juga sebagai bahan
bakar lampu petromaks

banyak ibu rumah tangga
menggunakan minyak tanah
adakah minyak tanah di rumahmu
orang memanfaatkan minyak tanah
karena harganya yang murah
dan mudah didapat
minyak tanah mempunyai banyak kegunaan
untuk memasak dan penerangan
akan tetapi asap hitam yang dihasilkan
oleh kompor dan lampu minyak tanah
dapat menyebabkan rumah menjadi kotor

ibu menggunakan kompor minyak tanah

b bensin dan solar

selain minyak tanah
bensin dan solar pun
dapat menjadi bahan bakar
bensin digunakan untuk
bahan bakar motor
solar juga merupakan bahan bakar
untuk kendaraan bus dan truk
bensin dan solar mudah terbakar

antrian bensin di pom bensin

selain memberi manfaat
bensin dan solar
dapat menimbulkan pencemaran udara
karena asapnya yang tebal
dapat mengganggu pernapasan kita

tugas

mari melakukan wawancara kepada orang tuamu
lalu hasilnya dituliskan di buku tugasmu

1 apakah bahan bakar sepeda motor
2 apakah bahan bakar bus itu

4 panas matahari

matahari selalu menyinari bumi
sinarnya sangat terang
sinar matahari menghasilkan energi
yaitu cahaya dan panas
panas yang dihasilkan matahari
mempunyai manfaat dalam kehidupan sehari hari

misalnya untuk menjemur pakaian
panas matahari juga membantu nelayan
untuk mengeringkan ikan
hasil tangkapan mereka
matahari juga digunakan ibu
untuk menjemur adik bayi di pagi hari

panas matahari pagi
dapat menguatkan tulang
dan membantu membentuk vitamin d
oleh karena itu
panas matahari penting bagi kesehatan

ibu menjemur pakaian

nelayan menjemur ikan

energi matahari besar jumlahnya
energi matahari murah dan mudah didapat
bila kita memerlukannya
kita dapat keluar rumah
matahari akan menyinari kita

tugas

mari menyalin tabel berikut di buku tugasmu
tulislah dalam tabel berikut ini
kegunaan panas matahari dalam kehidupan sehari hari

no	kegunaan panas matahari
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

b penghematan energi

semua energi yang digunakan oleh manusia
ada yang diperoleh secara gratis
ada juga yang diperoleh dengan pengorbanan
karena kita harus membayarnya
misalnya energi yang jumlahnya terbatas
dan mahal harganya
oleh karena itu
kita tidak boleh membuang buang energi
kita harus dapat menghematnya

untuk itu mulai sekarang ini
kita perlu melakukan penghematan
apabila telah selesai menonton tv
segeralah kita mematikannya
jika pagi telah datang
sebaiknya segeralah untuk mematikan lampu
apabila penghematan listrik telah kita lakukan
maka biaya listrik akan semakin rendah
artinya kita dapat menghemat uang

anak mematikan televisi jika tidak digunakan

anak mematikan lampu saat pagi hari

energi bahan bakar juga perlu dihemat
sebaiknya setiap bepergian
kita tidak perlu mengendarai motor
apabila jaraknya dapat kita jangkau

dengan berjalan kaki
kita harus menggunakan kendaraan bermotor
sesuai dengan keperluan

tugas

1 ayo membuat kelompok yang beranggotakan 3 orang
2 cobalah menjelaskan cara cara yang kalian lakukan untuk menghemat listrik di rumah

refleksi

- apakah kamu telah mengetahui
  berbagai jenis energi yang sering kita gunakan
- apakah yang kamu lakukan
  untuk mengemat energi di rumahmu
- bagian apakah yang paling menarik dari pelajaran ini

tugas proyek sains

ayo belajar membuat
kumpulan berita di koran atau kliping
kumpulkanlah 5 berita tentang
penghematan energi
berita tersebut dapat kalian peroleh
di koran atau majalah
gunting dan tempelkan berita tersebut
tugas kalian dikumpulkan
pada ibu atau bapak guru di sekolah

wacana salingtemas

kamu telah belajar penghematan energi
apakah lingkungan rumahmu
telah melakukan penghematan energi
jenis energi yang paling banyak digunakan
adalah energi listrik
kebutuhan masyarakat akan energi listrik
sangat besar
oleh karena itu kita harus melakukan
penghematan energi

salah satu yang dapat kita lakukan
adalah menghemat penggunaan lampu
sekarang sudah ada lampu yang hemat energi
namun masyarakat masih banyak
yang belum mengenalnya

lampu hemat energi umumnya dikenal
dengan nama lampu neon
sekarang ada lampu hemat energi
yang bentuknya lebih sederhana
lampu ini memiliki beberapa macam warna
yang dapat dipilih oleh masyarakat
umur lampu ini lebih lama
dibandingkan lampu biasa
penggunaannya juga lebih rendah

lampu hemat energi memberikan manfaat
yang besar bagi masyarakat
lingkungan alam juga lebih terjaga
karena penggunaan energi tidak berlebihan
mari kita lakukan gerakan hemat energi

Suber: *elektroindonesi.com*

ingat kembali

1 energi yang paling sering digunakan dalam kehidupan sehari hari misalnya listrik baterai minyak tanah bensin solar serta panas matahari

2 tidak semua sumber energi gratis karena itu kita perlu menghemat energi

ayo kerjakan

ayo kerjakan soal soal di bawah ini pada buku tugasmu

a pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1 pada lampu neon
energi listrik diubah menjadi energi . . . .
a cahaya
b panas
c gerak

2 energi listrik pada televisi
diubah menjadi . . . .
a suara
b gerak dan sinar
c suara gambar dan gerak

3 pada seterika listrik
energi listrik diubah menjadi . . . .
a gerak
b panas
c cahaya

4 berikut termasuk bahan bakar mobil . . . .
   a minyak tanah
   b bensin
   c batu bara

5 berikut termasuk bahan tambang, *kecuali* . . . .
   a minyak bumi
   b batu bara
   c kayu

6 bahan bakar lampu petromak adalah . . . .
   a bensin
   b minyak tanah
   c solar

7 energi yang paling murah adalah . . . .
   a sinar matahari
   b kayu bakar
   c solar

8 cara penghematan listrik terbaik *kecuali* . . . .
   a tidak menyalakan listrik
   b menyalakan listrik bila perlu
   c mengurangi nyala lampu

9 berikut ini termasuk energi alami . . . .
   a sinar matahari
   b listrik
   c diesel

10 bila listrik padam sebaiknya diganti dengan . . . .
   a obor
   b lilin
   c api unggun

b mari mengisi titik titik di bawah ini dengan benar

1. . . . digunakan sebagai penerangan di toko
2. televisi dinyalakan dengan bantuan . . .
3. . . . digunakan untuk menyalakan lampu senter
4. kompor minyak tanah menghasilkan . . . berwarna hitam
5. . . . adalah bahan bakar truk

c mari menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas

1. ayo menyebutkan 3 energi yang banyak digunakan
2. mengapa energi matahari paling murah
3. mengapa kita harus hemat energi
4. mengapa minyak bumi disebut hasil tambang
5. ayo menyebutkan 5 macam penggunaan minyak bumi dalam kehidupan sehari hari

ayo kerjakan soal soal di bawah ini di buku tugasmu

a pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat

1. di malam hari kita menyalakan . . . .
   - **a** lampu
   - **b** api
   - **c** kipas angin
2. matahari adalah sumber energi . . . .
   - **a** panas
   - **b** dingin
   - **c** hangat
3. hewan yang paling cepat berlari adalah . . . .
   - **a** gajah
   - **b** siput
   - **c** kuda
4. ganggang adalah tumbuhan yang hidup di . . . .
   - **a** darat
   - **b** air
   - **c** tanah
5. perubahan es menjadi air disebut . . . .
   - **a** membeku
   - **b** menguap
   - **c** mencair
6. air dapat digunakan sebagai pembangkit . . . .
   - **a** udara
   - **b** listrik
   - **c** uap

7 bagian tumbuhan yang menyerap air adalah . . . .
- **a** akar
- **b** daun
- **c** batang

8 saat malam hari bumi disinari oleh . . . .
- **a** matahari
- **b** planet
- **c** bulan

9 air menjadi es jika diletakkan dalam . . . .
- **a** panci
- **b** plastik
- **c** lemari es

10 lumba lumba bernapas dengan . . . .
- **a** insang
- **b** paru paru
- **c** pundi-pundi udara

11 contoh binatang melata adalah . . . .
- **a** kancil
- **b** buaya
- **c** ikan

12 lampu dapat menyala karena ada aliran . . . .
- **a** magnet
- **b** listrik
- **c** air

13 benda yang mudah terbakar adalah . . . .
- **a** rumput
- **b** batu
- **c** kayu

14 alat penghasil gambar dan suara adalah . . . .
- **a** radio
- **b** *handy talky*
- **c** televisi

15 air dapat diubah menjadi gas dalam bentuk . . . .
- **a** uap
- **b** es
- **c** embun

16 awan berasal dari penguapan . . . .
- **a** es
- **b** air minum
- **c** air laut

17 energi listrik dapat diubah menjadi energi gerak contohnya adalah . . . .
- **a** televisi
- **b** kipas angin
- **c** radio

18 hewan yang bersayap adalah . . . .
- **a** burung
- **b** kuda
- **c** gajah

19 senter dapat menyala dengan menggunakan . . . .
- **a** baterai
- **b** batu bara
- **c** bensin

20 hewan yang bertelur adalah . . . .
- **a** kucing
- **b** ayam
- **c** anjing

21 bensin adalah bahan bakar yang terbuat dari . . . .
- **a** air
- **b** api
- **c** minyak bumi

22 bayang bayang pada jam 9 terletak di . . . .
- **a** selatan
- **b** timur
- **c** barat

23 patung dibuat dari . . . .
- **a** batu
- **b** lilin
- **c** tembaga

24 hewan yang mengisap darah adalah . . . .
- **a** cicak
- **b** nyamuk
- **c** lalat

25 kita menyalakan api dengan . . . .
- **a** korek
- **b** bata
- **c** baterai

b mari mengisi titik titik di bawah ini

1 hewan pengisap madu adalah . . . .
2 jika lampu padam kita menyalakan . . . .
3 es merupakan zat . . . .
4 pisang berkembang biak dengan cara . . . .
5 ikan hidup di . . . .
6 hewan berbisa dan berbahaya adalah . . . .
7 matahari tenggelam di arah . . . .
8 kita tidak dapat
melihat matahari terbit pada daerah . . . .
9 daerah yang terkena sinar matahari
sepanjang hari adalah . . . .
10 air laut jika dikeringkan menjadi . . . .
11 alat untuk melicinkan pakaian adalah . . . .

12 contoh hewan menyusui adalah . . . .
13 agar tidak kepanasan kita menggunakan . . . .
14 tanda air mendidih terjadi . . . .
15 petani membutuhkan sinar matahari untuk . . . hasil panen

c mari menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas

1. ayo menyebutkan alat alat yang menggunakan energi listrik
2. ayo menyebutkan benda benda langit yang kamu ketahui
3. ayo menyebutkan sifat sifat benda cair
4. ayo menyebutkan benda benda yang dapat digunakan sebagai pembangkit listrik
5. ayo menyebutkan contoh hewan yang hidup di air

glosarium

akar
bagian tumbuh tumbuhan
yang tertanam di dalam tanah

batang
bagian tubuh tumbuhan
yang berada di atas tanah
tempat tumbuhnya cabang dan ranting

benalu
tumbuhan yang hidup menumpang
pada tumbuhan lain

benda cair
benda berwujud cair
bentuknya selalu berubah sesuai wadahnya

benda padat
benda berwujud padat
dan mempunyai bentuk tertentu

bulan
benda langit yang mengitari bumi

bumi
benda langit
tempat hidup manusia hewan dan tumbuhan

daun
bagian tumbuh tumbuhan
yang tumbuh berupa helaian pada ranting

energi
kemampuan untuk melakukan kerja

habitat
tempat hidup makhluk hidup

hemat
tidak boros

kecambah
tumbuhan kecil yang baru tumbuh
dari biji yang baru disemai

kemarau
musim kering saat cuaca sangat panas

lup
kaca pembesar

matahari
benda langit yang menjadi sumber cahaya

membeku
perubahan wujud benda
dari cair menjadi padat

mencair
perubahan wujud benda
dari padat menjadi cair

panas
lawan kata dingin
kondisi saat musim kemarau

pertumbuhan
bertambah besar dan tinggi

plastisin
benda padat yang lunak
dan mudah diubah bentuknya

sumber energi
benda yang dapat menghasilkan energi

tanah liat
tanah yang kenyal dan lengket

udara
campuran berbagai gas
yang tidak berwarna dan tidak berbau

daftar pustaka

David Burnie. 2003. *Jendela Iptek: Cahaya (Terjemahan FSUI)*. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Sains SD 2006*. Jakarta: Depdiknas.

David Evans. 2002. *Science Mode Easy*. London: Dorling Kindersley.

Godfrey Hall. 2001. *Science*. London: Letts Educational.

___________. 2002. *At Home with Science*. London: Oxford University Press.

Kramer, Ann., *et all.* 2001. *The Dorling Kindersley Children Ilustrated Encyclopedia*. London: Dorling Kindersley.

Lambert, David. 2002. *Seri Pustaka Pengetahuan Modern (Terjemahan: Wildam Yatim)*. Grolier International.

Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

_________. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarta.

Pasker, Steve. 2001. *How The Body Works*. London: Dorling Kindersley.

Smith, Viv. 2000. *I Can Help Save Energy*. New York: Franklin Watts.

Undang-undang RI. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.